

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

ÖZET

Bu rapor İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun Kalite Güvence Sistemi doğrultusunda yürüttüğü akademik ve idari faaliyetlerin “liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı” alanlarındaki öz değerlendirmesini yapmak amacıyla Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2.1'deki ölçütlere ilişkin açıklamalar referans alınarak hazırlanan 2025 yılına ait verileri kapsamaktadır. Raporun hazırlık sürecinin tüm akademik ve idari birimlere yayılımının sağlanması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü bilgilendirme toplantıları yapmıştır. Kalite Koordinatörlüğü, tüm akademik ve idari birimlerden elde ettiği verileri değerlendirerek 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu 'nu oluşturmuştur. Veriler ışığında hazırlanan rapor Meslek Yüksekokulumuzun genel durumunu ve eğitim, fiziki alt yapı, teknik donanım, sosyal iletişim alanlarındaki güçlü ve zayıf yanları objektif biçimde ele almakta ve değerlendirmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Kuruluş Tarihi 16.02.2010

İstanbul Yerleşkesi Cankurtaran Mahallesi Kennedy Caddesi No: 2 Ahırkapı Feneri

Açık Adres Yanı Fatih / İSTANBUL

Bursa Yerleşkesi

Açık Adres Kocanaip Mahallesi Kaplıca Caddesi No: 3 Osmangazi/BURSA

Kurumsal Web

Adresi www.issb.edu.tr

Kurumsal E-posta

Adresi info@issb.edu.tr

Telefon Numarası 0850 811 18 18

2. Tarihsel Gelişim

Türkiye'nin İlk Tasarım Meslek Yüksekokulu olan T.C. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, Faruk Saraç Moda ve Sanat Vakfı Tarafından, Bakanlar Kurulu kararı ile 2010- 2011 Eğitim Öğretim Yılında Bursa'da eğitime başlamıştır. 1852 yılında, ipekli kumaş ve halı üretimi yapan tarihi Fabrika-i Hümayun binasında kurulan Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. Yüksekokulumuzun bağlı olduğu Faruk Saraç Moda Sağlık Eğitim ve Sanat Vakfı ismi 30.01.2019 tarihi itibarıyla Türkiye Eğitim Sağlık Sanat ve Moda Vakfı olarak değiştirilmiştir.

25 Haziran 2021 tarihli Resmî Gazetenin 2547 sayılı kararı ile “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” ismini alan okulumuz; girişimci, yenilikçi, duyarlı, etik değerlere bağlı bireyler yetiştirme misyonuyla akademik hayatına devam etmektedir.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, İstanbul Tarihi Yarımada'da bulunan yerleşkesinde öğrenci odaklı eğitim anlayışıyla mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektedir. Yüksekokulumuzda; fizyoterapiden iç mekân tasarımına gastronomiden moda tasarımına kadar 14 farklı ön lisans programı bulunmaktadır. ÖSYM'nin düzenlemiş olduğu YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) puan türünden Temel Yeterlilik Testi (TYT) kapsamında öğrenciler, okulumuz programlara tercih yapabilme hakkına sahip olurlar.

Meslek Yüksekokulumuzda 2025-2026 eğitim öğretim yılında 14 farklı ön lisans programlarına yerleşen birinci sınıfa 611 ikinci sınıfa 475 toplamda 1086 öğrenci, 61 tam zamanlı toplamda 42 akademik personel, 19 idari personelimiz bulunmaktadır. Bursa yerleşkemiz de 2025 yılı itibari ile tekrar eğitim vermeye başlamış olup 7 farklı ön lisans programı bulunmaktadır. Programlarımızın eğitim dili Türkçedir. Mezun öğrencilerimizin diplomaları uluslararası geçerliliğe sahip olmakla birlikte tüm Avrupa Birliği ülkelerinde geçerliliği bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz ön lisans diploma programlarını başarıyla yürüten öğrencilerimiz, ilgi duydukları başka bir ön lisans diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda ders almak suretiyle, yan dal programı kapsamında sertifika alabilmektedir. Ön lisans programlarımızın hepsi yan dal imkânı sunmaktadır.

Tablo 1: İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti

Başkan	Mehmet Kemal Özdemir
Üye	Abdurrahman Çetin
Üye	Aydın Ünal
Üye	Volkan Çiftçi
Üye	Ganimet Seç
Üye	Celal Şahin
Üye	Cihangir Akgün

Tablo 2: İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Üyeleri

BaşkanMüdür**Üye** Müdür Yardımcısı**Üye** Müdür Yardımcısı**Üye** Ameliyathane Hizmetleri Program Başkanı**Üye** Ağız ve Diş Sağlığı Program Başkanı**Üye** Anestezi Program Başkanı**Anestezi Program Başkanı (Bursa)****Üye****Üye** Aşçılık Program Başkanı**Üye** Fizyoterapi Program Başkanı**Fizyoterapi Program Başkanı (Bursa)****Üye****Üye** Grafik Tasarımı Program Başkanı**Üye** Grafik Tasarımı Program Başkanı (Bursa)**Üye** İlk ve Acil Yardım Program Başkanı**İlk ve Acil Yardım Program Başkanı (Bursa)****Üye****Üye** İç Mekan Tasarımı Program Başkanı**Üye** İç Mekan Tasarımı Program Başkanı (Bursa)**Üye** Mimari Restorasyon Program Başkanı**Üye** Moda Tasarımı Program Başkanı**Üye** Moda Tasarımı Program Başkanı (Bursa)**Üye** Optisyenlik Program Başkanı**Üye** Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Program Başkanı**Üye** Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Program Başkanı**Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program****Üye** Başkanı**Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Program****Üye** Başkanı (Bursa)**Üye** Raportör / Yüksekokul Sekreteri

Öğr. Gör. Ganimet SEÇ

Öğr. Gör. Aziz MISTIK

Öğr. Gör. Şeyma TOSUN

Öğr. Gör. Emine AKTEN

Öğr. Gör. Fatma Betül

ÇETİN

Öğr. Gör. Merve Mükerrerem

ORAK

Öğr. Gör. Ceren Özlem**KESMEZ**

Öğr. Gör. Esra AYCI

Öğr. Gör. Esra TEKECİ

Öğr. Gör. Ayşe Nur**EMİROĞLU**

Öğr. Gör. Sena DURDAĞI

Öğr. Gör. Mert ALDİNÇ

Öğr. Gör. Şeyma TOSUN

Öğr. Gör. Kadriye UZUN**YILMAZ**

Öğr. Gör. Kiraz ÇİFCİBAŞI

DURNA

Öğr. Gör. Neslihan**DEĞİRMENCİ**

Öğr. Gör. Elif Tuba ALHAN

Öğr. Gör. Seda KAYALI

Öğr. Gör. Başak**CANKURT**

Öğr. Gör. Haki Gökhan

ŞAHİN

Öğr. Gör. Sibel ÖZAVCI

Öğr. Gör. Neylan ORAL

Öğr. Gör. Feride AYDIN

Öğr. Gör. Nurgül**HACIOĞLU**

Erengül MERMİ

Kanıtlar[Kalite Dokümanları | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)[Akademik | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla aşağıdaki uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuştur.

- İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (Lonca SEM)
- İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi
- İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Teşvik Kurulu

Kanıtlar

[Lonca SEM - Lonca SEM](#)

[Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

[Akademik Teşvik Komisyonu | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Meslek Yüksekokulumuzun Misyon, Vizyon ve Değerleri stratejik planla uyumlu bir şekilde tasarlanmış olup, web sitemizde ve kurumumuzun belirli alanlarında paylaşılmıştır.

Misyonumuz;

Toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap veren, mesleki yetkinliğe sahip, girişimci, yenilikçi, duyarlı ve etik değerlere bağlı bireyler yetiştirmek.

Vizyonumuz;

Öğrenci ve sektörün öncelikli olarak tercih ettiği, kişisel ve mesleki becerileri gelişmiş mezunlar yetiştiren; toplumsal ve sektörel gelişmelere yön vererek üniversiteleşmeyi hedefleyen bir yükseköğretim kurumu olmak.

Değerlerimiz;

- Etik sorumluluk
- Kültürel değerlere sahip
- Paylaşımçı ve katılımcı
- Alanında öncü
- Duyarlı ve sorumluluk sahibi
- Çözüm odaklı

- Üretken ve girişimci
- Kurumsal aidiyet

Kanıtlar

[Vizyon ve Misyon | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla değişik araçlarla (web sayfası, sosyal medya, periyodik yayınlar ve diğer.) paylaşmaktadır. Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmekte, mali kaynaklar bağımsız mali müşavirler tarafından denetlenmektedir. Aynı zamanda her yıl YÖK (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı) denetim mekanizması olarak yüksekokulu ziyaret etmekte tüm eğitim-öğretim süreçlerinin kontrolüne ek olarak mali kaynakların yönetimini de denetlemektedir. Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla aşağıdaki araçlarla paylaşmaktadır;

- Meslek Yüksekokulumuz web sayfası: www.issb.edu.tr
- Sosyal medya kanalıyla (Facebook, X, Instagram, Youtube, LinkedIn vb.)
- Tanıtım broşürleri
- Tanıtım fuarları
- Medya ilişkileri
- Hazırlanan mail içerikleri yoluyla

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de

kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır.

Kanıtlar

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/komisyon-uyeleri-2>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup, “2023-2027 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Plan’da yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılanması 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 2’nci maddesine dayanılarak hazırlanan Meslek Yüksekokulu yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organlarının görevleri ve mali konulara ilişkin hükümler, İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir. İdari faaliyetler ise Yüksekokul Sekreterliğine bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup, “2023-2027 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Plan’da yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir. Ayrıca 2023 Kalite El Kitabı ile Kalite Yönetim Sistemi ve süreçleri takip altına alınmıştır.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, bir vakıf meslek yüksekokulu olması ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi olmaması nedeniyle, iç kontrol uyum eylem planı bulunmamaktadır. Bütçelerin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması üzerine iç ve dış kontrol faaliyetleri yürütülerek kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği yönetim, işleyiş, idari ve akademik organlarının görevleri mevzuata uygun şekilde düzenlenmiştir. Meslek Yüksekokulu’nun üst yönetimi; Mütevelli Heyeti, Müdürlük ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu’ndan oluşmaktadır.

Kanıtlar

[Hakkımızda | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

[İSSB KALİTE EL KİTAPÇIĞI 2023.docx.pdf](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Meslek Yüksekokulumuz stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvence politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumumuz 2024-2025 akademik yılında, kurumsal dönüşümü sağlayan bir yönetim modeli benimsemiştir. Kurumumuzda düzenli olarak gerçekleştirilen toplantılar ve hizmet içi eğitimlerle birlikte, fikir alışverişini destekleyen ve uygulayan bir liderlik yaklaşımı benimsenmiştir. İç kalite güvence mekanizmaları desteklenerek sistematik bir yapıya oturtulmuştur. Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesi için gerçekleştirilen adımların, kanıtlarla desteklenebilir boyutta ilerlemesi sağlanmıştır. Kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kalite bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sistemi ve koordinasyon bulunmaktadır.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılanması 04.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Ek 2'nci maddesine dayanılarak hazırlanan Meslek Yüksekokulu yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organlarının görevleri ve mali konulara ilişkin hükümler, 25 Haziran 2021 tarihli Resmi Gazetenin 2547 sayılı kararı ile eğitim öğretim hayatına “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu” ismiyle devam eden “Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği” çerçevesinde düzenlenmiştir. Söz konusu yönetsel yapılanma doğrultusunda yüksekokulumuzun kurumsal gelişim süreci devam etmiş olup, 23.07.2025 tarihi itibarıyla Bursa Yerleşkesi de eğitim-öğretim faaliyetlerine dâhil edilerek idari ve akademik organizasyon yapısı iki yerleşkeli bir yapıya kavuşturulmuştur.

Meslek yüksekokulumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup “2023-2027 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Plan’ da yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, bir vakıf meslek yüksekokulu olması ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi olmaması nedeni ile iç kontrol uyum eylem planı bulunmamaktadır. Bütçelerin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması üzerine iç ve dış kontrol faaliyetleri yürütülerek kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile hesap

verebilirliği sağlanmaktadır.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği yönetim, işleyiş, idari ve akademik organlarının görevleri mevzuata uygun şekilde düzenlenmiştir. Meslek yüksekokulunun üst yönetimi; Müteveli Heyet, Müdürlük ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda>

<https://www.issb.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-koordinaturlugu>

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.1-2024 - 2025 \(Yaz\) Uygulamalı Eğitimler ve Staj Komisyon Faaliyet Raporu Sunumu \(Zorunlu Staj\).pptx](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.1-2024 - 2025 İdari Birim Faaliyet Raporu İDARI İşLER.pptx](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.1-2024 - 2025 İdari Birim Faaliyet Raporu SKS.pptx](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.1-2024 - 2025 Kurumsal İletişim Birimi Faaliyet Raporu \(1\).pptx](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.1-2024 - 2025 Uyg Eğitimler ve Staj Komisyon Faaliyet Raporu Sunumu.pptx](#)
- [\[6\]\(4\)A.1.1-2024-2025 Yazı İşleri Faaliyet Raporu.pptx](#)

2. Liderlik

Kurumumuz Müteveli Heyet, Müdürlük ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu yeleri ile birlikte yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksek bir anlayışa sahiptir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.

<https://www.issb.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-kurulu-kararlari>

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumumuzun yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan evik yönetim yetkinliği vardır. Eğitim - ğretim, araştırma - geliştirme çalışmalarını sürekli iyileştirmek nitelikli mezunlar vererek istenilen

başarıya ulaşmak amacıyla paydaşların görüş, öneri ve değerlendirmelerini almak için anket düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-ISSB.LS.09 DIS.PAYDAS.LISTESI.xlsx](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvence çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak, Kalite Koordinatörlüğü'nün birincil sorumluluk çerçevesi içerisinde yer almaktadır. Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları, Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine göre yürütülmektedir. Komisyon ile ilgili yönergeler ve raporlara Meslek Yüksekokulumuzun <https://www.issb.edu.tr/kalite-guvencesi/kalite-koordinatordugu> internet adresinden ulaşılabilir.

Meslek Yüksekokulumuzda her yıl düzenli olarak akademik personel değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Süreç iki adımdan oluşmakta ve ilk adım yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu adımda yönetim tarafından uzaktan izleme, akademik çalışmaların takibi, idari görev ve yetkiler, dönemsel ders saati ve verilen ders sayısına göre bir değerlendirme sonucu oluşturulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda kalite sistemi çerçevesinde her iki yerleşkemiz için akademik danışmanlık sistemi kurularak öğrenci merkezli bir anlayış yaratılmaya çalışılmaktadır. Öğrenci ders yükleri, ders memnuniyetleri ve akademisyen değerlendirmeleri ile birlikte iyileştirme çalışmaları yapılması amaçlanmıştır. <https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/kalite-koordinatordugu>

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Meslek Yüksekokulumuz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim ve geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla değişik araçlarla (web sayfası, sosyal medya, periyodik yayınlar ve diğer.) paylaşmaktadır. Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmekte, mali kaynaklar bağımsız mali müşavirler tarafından denetlenmektedir. Aynı zamanda her yıl YÖK (Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı) denetim mekanizması olarak yüksekokulu ziyaret etmekte tüm eğitim-öğretim süreçlerinin kontrolüne ek olarak mali kaynakların yönetimini de denetlemektedir. Finansal kaynakların dağılımı şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkesiyle gerçekleştirilmektedir. Mali kaynakların etkin yönetilebilmesi için bağımsız mali müşavirlerce denetlenen mali hesaplar her yıl Yükseköğretim Kurumuna sunulmaktadır.

Topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla aşağıdaki araçlarla paylaşmaktadır;

- Meslek Yüksekokulumuz web sayfası: www.issb.edu.tr
- Sosyal medya kanalıyla (Facebook, X, Instagram, Youtube, LinkedIn vb.)
- Tanıtım broşürleri
- Tanıtım fuarları
- Medya ilişkileri
- Hazırlanan mail içerikleri yoluyla

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kalite güvencesi politikası vardır, paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Politika kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. <https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/komisyon-uyeleri-2>

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır, mevcut dönemi kapsayan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup, “2023-2027 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Plan’da yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

3. Performans yönetimi

2025 yılı içerisinde, idari ve akademik personele yönelik memnuniyet anketleri uygulanmış; elde edilen veriler analiz edilerek memnuniyet düzeyleri ölçülmüş ve sonuçlar doğrultusunda iyileştirme süreçleri planlanmıştır. Uygulanan değerlendirme anketi kapsamında; Yüksekokulun genel işleyişi ve üst yönetim, doğrudan bağlı olunan yönetici, çalışma ortamı ve koşulları, kurumsal bağlılık düzeyi ile birlikte Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) hizmetleri, revir hizmetleri, yapı işleri ve teknik hizmetler, insan kaynakları hizmetleri, öğrenci işleri hizmetleri, kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri, idari ve mali işler hizmetleri, destek hizmetleri, iş sağlığı ve güvenliği (İSG) hizmetleri, bilgi işlem hizmetleri, kurumsal iletişim faaliyetleri, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Erasmus Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür. Ayrıca, katılımcıların görüş ve önerileri alınarak geri bildirim mekanizması etkin bir şekilde işletilmiştir. Anket sonuçlarına göre, akademik personelin genel memnuniyet oranı %75,57, idari personelin memnuniyet oranı %82,57 olarak tespit edilmiştir. Tüm personel grupları dikkate alındığında ise genel memnuniyet ortalaması %79,07 olarak hesaplanmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda, güçlü yönlerin sürdürülmesi ve gelişime açık alanlara yönelik iyileştirme faaliyetlerinin hayata geçirilmesi planlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin atanma, yükseltme ve ders saati ücretli görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda, akademik unvanlara ilişkin işlemler ile ders saati ücretli görevlendirmelere yönelik iş akış süreçleri tanımlanmış olup, uygulamalar belirlenen mevzuat doğrultusunda sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ders saati ücretli görevlendirmeler, Kanun'un 31., 40/a ve 40/d maddeleri kapsamında yapılmaktadır. Kadrolu öğretim elemanı bulunmayan dersler ile ileri düzey uzmanlık gerektiren içeriklerde, öğrencilerin sektörle etkileşimini artırmak amacıyla alanında yetkin dış paydaşlardan yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda, görevlendirilmesi planlanan kişilerin gerekli belgeleri hazırlayarak İnsan Kaynakları birimine iletmeleri sağlanmakta; belgelerin tamamlanmasının ardından özlük ve sigorta işlemleri yürütülmektedir. Akademik personelin kurumsal sistemlere entegrasyonu kapsamında, öğrenci bilgi yönetim sistemine kayıt işlemleri gerçekleştirilmekte; kurumsal e-posta ve dijital platform (Microsoft Teams vb.) erişimleri tanımlanarak aktif kullanım sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımını desteklemek amacıyla dönem öncesinde bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, ders verme yöntemleri, ölçme-değerlendirme süreçleri ve dijital sistemlerin kullanımına yönelik rehber dokümanlar hazırlanmakta; öğretim yetkinliği ile teknolojik yeterliliklerin geliştirilmesine yönelik oryantasyon programları uygulanmaktadır. Söz konusu faaliyetler, kurum genelinde tüm birimleri kapsayacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.

2025 yılı itibarıyla İstanbul Yerleşkesinde görev yapan toplam idari personel sayısı 19 olarak kaydedilmiştir. 1 idari personelin kurum ile ilişkisi kesilmiştir. 2025-2026 eğitim-öğretim döneminde Bursa Yerleşkesinin faaliyete başlamasıyla birlikte, toplam idari personel sayısı 23'e yükselmiştir. Aynı dönemde, akademik personel sayısı 42 olarak belirlenmiş olup, Bursa Yerleşkesinin aktif hale gelmesiyle birlikte bu sayı 51'e ulaşmıştır. Personel istihdamına ilişkin veriler incelendiğinde, Bursa Yerleşkesinde engelli statüsünde görev yapan bir idari personel bulunduğu görülmektedir. Akademik

personel kadrosu içerisinde ise engelli statüsünde çalışan bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-2024-2025 Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-2024-2025 İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.2.3-AKADEMİK PERSONEL LISTESİ.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-IDARI PERSONEL LISTESİ.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin eğitim-öğretim, akademik personel/idari personel ve öğrencilerle ilgili süreçlerin işletilmesinde MEBİS otomasyon sistemi kullanılmaktadır. MEBİS üniversitedeki tüm süreçleri entegre edecek şekilde sürekli olarak geliştirilmektedir. MEBİS, öğrenci, idari ve akademik personelle ilgili süreçlerle birlikte yönetsel süreçlerin de takip edileceği modüler bir yapı şeklinde tasarlanmıştır.

Resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile sağlanmakta ve dijital olarak arşivlenmektedir. Üniversitemizde verilmekte olan hizmetler, her türlü yazışmalar elektronik ortamda sürdürülmektedir. Bunun için BizDocs Belge Yönetim Sistemi ile lisans anlaşması yapılmıştır. Bu bağlamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmakta tamamlanan tüm süreçlere ilişkin belgeler arşivlenerek korunması güvence altına alınmaktadır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılında eğitim şeklimiz yüz yüze ve sonraki süreçte hibrit gerçekleşmiştir. Otomasyon sistemimize ders dosyaları, kaynakları yüklenerek dijital ortamda da öğrencilere fayda sağlanmaya çalışılmıştır. Okula giriş aşamasında kayıt evraklarının dijital ortamdan da alındığı için veri güvenliğine dikkat edilmektedir. Öğrenciler okula yerleştiklerinde, ön kayıt işlemleri esnasında sisteme ilk girdiklerinde sisteme yüklemiş olduğumuz KVKK aydınlatma metnini okuyup onaylayıp işlemlerine devam etmektedirler. Uzaktan eğitimde, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türü olması sebebi ile tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir.

Uzaktan eğitim ile ilgili kullanılan yazılım ve uygulamalar (Microsoft Teams, vb.) üzerinden dersler ve toplantılar yapılmaya devam etmektedir.

Uzaktan Eğitim kapsamında yapılacak sınavların yönetimi ve kullanılması için MEBİS-Online Sınav Modülü kullanılmaya devam edecektir. Bu modül yardımı ile çoktan seçmeli ve klasik kısa cevap sorular ile sınav oluşturulup; tam ekran modunda zorunlu

çalışma, hareketsizlik denetimi ve soru havuzu içerisinde seçilen rastgele sorular ile kısmi denetimli olarak belirli bir süre içerisinde öğrencilerin sınava katılımı sağlanmakta; başarı değerlendirilmesi direkt olarak yapılabilmekte ve sonuçlar hızlıca paylaşılabilmektedir.

<https://www.issb.edu.tr/kvkk>

<https://www.issb.edu.tr/ogrenci/mebis-kullanım-kılavuzu>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Meslek yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının işe alınma, atanma sürecine ilişkin tanımlı süreçler 2547 sayılı Kanun ve Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda akademik ve idari personel ile ilgili her türlü özlük işlerini mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütülüp takip edilmektedir. Eğitim açısından eksiklik görülen alanlarda ders vermek üzere, her öğretim yılı başında Yükseköğretim Kanunu'nun 40/a, 40/d veya 31.maddesi uyarınca farklı üniversitelerden öğretim üyesi ve sektörde uzman kişiler görevlendirilmektedir. Yükseköğretim Kurulu Teşkilatı ve Çalışma Usulleri Yönetmeliği ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri uygulanır. İdari ve destek personelin yetkinlik, bilgi ve becerilerinin üstlendikleri ve üstlenecekleri görevlerle uyumunu sağlamaya yönelik çalışmalar istihdamın başlangıcından sonuna kadar çeşitli aşamalarda gerçekleştirilmektedir. Kişinin talip olduğu işe ilişkin teknik bilgi ve becerisi işe alım sürecinde gerekli sertifika ve belgelerle belgelendirmesi istenmektedir. İşe alım sürecinde gerekli oryantasyon ile iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmektedir ve bunun katılım belgesi ise personelin özlüğünde yer almaktadır. Yine işe alım süreçlerimizde işyeri hekimi tarafından personelin görev tanımına göre istenmiş olan sağlık testlerinin yapılması istenmektedir. Sonrasında bu sağlık testleri sonuçlarına istinaden işyeri hekimi tarafından personelin işe giriş/periodyk muayene süreçleri tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-ISSB.FR.74 İŞ SAĞ LIĞ I VE GU "VENLİĞ I ORYANTASYON EG İTİM FORMU.docx](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-ISSB.TL.01 İŞ SAĞ LIĞ I VE GU "VENLİĞ I ORYANTASYON EG İTİMİ TALİMATI.doc](#)

3. Finansal yönetim

Denetim süreçlerinin etkinliğini sağlamak amacıyla, yıl içerisinde düzenli olarak bütçe kontrolleri Yeminli Mali Müşavir tarafından gerçekleştirilir. Bu kontrollerin sonucunda, harcamaların doğruluğu ve şeffaflığı sağlanır. Ayrıca, Vergi Dairesi ve Sosyal Güvenlik

Kurumu gibi kurumlarla olan ilişkiler düzenli olarak güncellenmekte ve gerektiğinde istişarelerde bulunmaktadır. Bu sayede, Meslek Yüksekokulumuzun mali süreçleri güçlü bir şekilde yönetilmekte ve uygun standartlara uyumluluk sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda süreçlerin yönetimi yükseköğretim mevzuatına uygun şekilde yapılmaktadır. İlgili ana süreçlerde üst düzeyde planlama yapılarak yönetim kurulunda gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır. Meslek yüksekokulumuzun idari yapılanması 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa göre oluşturulmuştur. Uzaktan / karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar / talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulumuzda kalite güvencesi süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımının sağlanmasına önem verilmektedir. 2024–2025 dönemi Kurumsal İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilen paydaş analizi sonucunda paydaşlar iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. İç paydaşlar akademik personel, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır. İç paydaşların kalite güvence sistemine katkıları kalite yönetim sistemi çerçevesinde tanımlanmıştır.

Sürecin etkinliğini artırmak amacıyla akademik ve idari personele yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2024–2025 akademik yılında bu kapsamda; 3 akademik personelin katılımı ile Genel Oryantasyon Eğitimi düzenlenmiştir. Ayrıca farklı zaman dilimlerinde 6 akademik ve 13 idari personelin katılımı ile Acil Durum Ekiplerine Yangın ve Deprem Tatbikat Eğitimi, 21 akademik ve 3 idari personelin katılımı ile Yangın Tatbikatı gerçekleştirilmiştir. 38 personelin katılımı ile İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından akademik personele yönelik “Ruhsal Bozuklukları Anlamak” konulu seminer düzenlenmiştir. Ayrıca iç paydaşlarımızın eğitim ve öğrenim süreçlerini desteklemek amacıyla Erasmus projesi kapsamında da faaliyetler yapılmaktadır. Bu bağlamda; 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 Projesi Erasmus + projesi staj hareketliliği için öğrencilere ücretsiz dil hazırlık kursu açılmıştır. Bir öğrenci proje kapsamında yurt dışına staja gitmiştir. 3 akademik, 1 idari personel erasmus proje hareketliliğinden faydalanmıştır. 1 akademik personel ders verme projesi kapsamında yurt dışında bulunmuştur. 1 Erasmus Ofisi personelimiz

Ditijital Erasmus (EWP, TURNA PORTAL) toplantısına katılmıştır.

Bunun yanı sıra akademik ve idari personele yönelik sağlık ve spor gibi alanlarda çeşitli kurumsal iş birlikleri yürütülmektedir. Elektrikli araç kullanıcıları için Otojet üzerinden araç şarj işlemlerinde %15 puan avantajı, spor ve eğlence tesislerinde Multisport kart kullanımı ve Medipol Hastanelerinden indirimli yararlanma imkânı sağlanmaktadır. Söz konusu sağlık hizmeti indirimlerinden öğrenciler de faydalanabilmektedir. Gerçekleştirilen eğitim ve destek faaliyetleri, iç paydaşların kalite güvence süreçlerine aktif katılımını desteklemeyi ve kurumsal gelişime katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Kalite güvence sisteminin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bu eğitim faaliyetlerinin ilerleyen dönemlerde de devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Öğretim görevlilerinin akademik çalışmalarını desteklemek ve çalışmaların niteliğini artırmak amacıyla güz ve bahar dönemlerinde akademik teşvik başvuru duyuruları yapılmaktadır. 2025 yılı için Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu tarafından belirlenen Akademik Teşvik Başvuru Takvimi (11. 12. ve 13. dönem) öğretim elemanları ile e-posta aracılığıyla paylaşılmış ve kurumun web sitesinde ilan edilmiştir. Bu kapsamda 14 öğretim görevlisi başvuruda bulunmuş, yapılan değerlendirmeler sonucunda 8 öğretim görevlisinin teşvik almaya hak kazandığı belirlenmiştir. Ayrıca öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla TÜBİTAK Proje Yazım Eğitimi planlanmış ancak hayata geçirilememiştir. Ek olarak İstanbul Medipol Üniversitesi, Sosyal Bilimler Bilimsel Araştırmalar Etik Kurulu ile gerçekleştirilen toplantı neticesinde, kurumumuz adına etik kurul başvurularının Medipol Üniversitesi üzerinden yapılabilmesini sağlayacak bir protokol oluşturulmuştur. Ayrıca yüksekokulumuzda bilimsel faaliyet ve çalışmaları desteklemek, oluşturmak amacıyla Bilimsel Faaliyet Komisyonu kurulmuştur. İlgili komisyon Evde Yaşlı ve Palyatif Bakım Çalıştayı gerçekleştirmiştir. Gelecek dönemde de bu konu ile ilgili sempozyum yapılması planlanmıştır.

İç paydaşlarımız arasında yer alan öğrencilerimize yönelik olarak bölüm programları ve Kariyer Ofisi gibi ilgili birimler tarafından 2025 yılı içerisinde çeşitli eğitim ve etkinlikler planlanmıştır. Bu kapsamda toplam 170 faaliyet planlanmış olup bunların 168'i gerçekleştirilmiştir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi tarafından bu etkinliklere ek olarak öğrenciler için Kaygıyla Baş Etme, Stresle Dans Etmek: Zorlanmaktan Güçlenmeye, Stresli Dönemlerde Zaman Yönetiminin Değeri, Sağlıklı Topluluklar için Spor: Fiziksel Aktivitenin Gücü, İçindeki Gürültüyle Barışmak ve Online ama Yalnız: Kaydır, Tüken, Tüket, Tekrar Et başlıklı seminerler düzenlenmiştir.

Yüksekokul iç paydaşlarına yönelik gerçekleştirilen memnuniyet anketi sonuçlarına göre idari personelin yüksekokul memnuniyet oranı %82,57, akademik personelin memnuniyet oranı ise %75,57 olarak tespit edilmiştir.

Dış paydaşlar; Meslek Yüksekokulu mezunları, mezunların işverenleri ve yüksekokulumuzun iş birliği içinde olduğu kişi, kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır. Dış paydaş sayısı önceki rapor dönemine göre değişmemiş olup dış paydaşlara ilişkin detaylı bilgiler 2024 KİDR raporunda sunulmuştur.

Her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları programların içerik ve ders tasarımlarının geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. 2024 KİDR raporunda dış

paydaşlarla yapılan toplantı sonuçlarına dair detaylı bilgi verilmiştir. 2024-2025 yılında yapılan dış paydaş toplantıları sonrasında ise Bu kapsamda 2024-2025 yılı dış paydaş toplantıları sonrasında 8 programda ders planlarında majör ve minör değişiklikler yapılmıştır (Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Grafik Tasarımı, Moda Tasarımı, Optisyenlik, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri). Örneğin Anestezi programında “Anestezi Uygulama II” dersinin içeriğinin geliştirilmesine karar verilmiştir.

Dış paydaş görüşlerini izlemek amacıyla yılda bir kez Google Forms aracılığıyla Dış Paydaş Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. 2024 yılı bahar akademik dönemi sonrasında yapılan anket sonuçları 2023-2024 Kurul Değerlendirme Raporunda sunulmuştur. 2024-2025 yılı dış paydaş memnuniyet anketinin değerlendirme süreci için ilgili takvim aralığı beklenmektedir.

Ayrıca dış paydaşlarımız arasında yer alan mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi amacıyla mezunların kendi bilgilerini güncelleyebilecekleri ve mezun takibinin daha sistematik şekilde yürütülebileceği mezun bilgi sistemi oluşturulmasına yönelik hazırlık süreci başlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.1-Eğitim Katılım Formları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.1-Acil Durum Ekiplerine Yangın ve Deprem Tatbikat Eğitimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-Yangın Tatbikatı ve Eğitimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-Genel Hijyen Kuralları Atık Yönetimi Katılım Formu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-Medipol Akademi Yeni Nesil Öğrenme Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-Nefes Egzersizi Katılım Formu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-Sınav Düzeni ve Güvenliği Katılım Formu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-11.etap akademik tesvik raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.4.1-12 . Etap Akademik Tesvik Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.1-13. Etap Akademik Tesvik Sonuç Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-14. dönem akademik tesvik raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.4.1- Akademik Yayın Takip Toplu Liste 2025.xlsx](#)
- [\[13\]\(4\)A.4.1-ISSB.FR.08 TOPLANTI TUTANAK \(KAYIT\) FORMU akademik tesvik.xls](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-Personele Yapılan İSG Eğitimi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci ihtiyaç ve beklentilerinin karşılanma düzeyi; anketler, yüz yüze görüşmeler ile sözlü ve yazılı geri bildirimler aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Elde edilen veriler doğrultusunda eğitim-öğretim süreçlerinin misyon, vizyon ve stratejik hedefler kapsamında geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve sonuçlar geri bildirimlerle takip

edilmektedir. Öğrenci temsilcisi ile ilişkin detaylı bilgilere 2024 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) yer verilmiştir. 2025 yılı kalite çalışmaları kapsamında öğrenci memnuniyet anketi akademik danışmanlık memnuniyet anketi uygulanmış ve analiz edilmiştir. Mezun öğrencilere memnuniyet anketi iletilmiştir. Bu anketi güz döneminde 514, bahar döneminde ise 546 öğrenci doldurmuştur. Öğrencilerin güz ve bahar dönemi memnuniyet anketi sonuçlarının ortalaması alınarak, yüksekokul bünyesindeki birimler nezdinde öğrenci memnuniyeti ölçümlenmiştir. Bu veri %72,44 olarak hesaplanmıştır. Öğrenciler ayrıca Öğrenci Danışman Öğretim Görevlisi Değerlendirme Anketini de yanıtlamışlardır. Anket sonuçlarına göre güz ve bahar dönemine ait verilerin ortalaması; öğrenci danışman öğretim görevlisi değerlendirme memnuniyet oranı için %88,28'dir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Denetim \(Kalite Koordinatörlüğü\).xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi.xlsx](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Meslek Yüksekokulumuzda mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezunların izlenmesine yönelik çalışmalar Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda sosyal medya hesapları ve iletişim grupları aracılığıyla mezunlarla iletişim kurulmakta; duyuru, etkinlik ve anket paylaşımları yapılmaktadır. Mezunların istihdam durumu, eğitim hayatına devam etme durumları ve memnuniyet düzeylerine ilişkin veriler düzenli olarak toplanmakta ve kurumsal gelişim süreçlerinde değerlendirilmektedir. Ayrıca yılda bir kez mezun izleme çalışması gerçekleştirilmekte ve program başkanları aracılığıyla mezun memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Mezun memnuniyet anketine Meslek Yüksekokulumuz web sitesi ve resmi Instagram hesabı üzerinden de erişim sağlanabilmektedir.

2025 yılında mezun olan öğrencilerimizden yalnızca 124 mezuna mezun memnuniyet anketini yanıtlamıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak memnuniyetlerinin yüksek olduğunu, ancak yabancı dil becerilerini geliştiremediklerini ve uygulama ve laboratuvar becerilerinin gelişmesi ihtiyaçlarının olduğunu göstermektedir. 2018-2024 yılları arasında mezunlara ilişkin alınan veriler, 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nda mezun ilişkileri başlığı altında daha önce sunulmuştur.

Mezun izleme kaydı ile ilgili bu öğrenciler içerisinde 338 öğrenciden bilgi alınabilmektedir. 338 öğrenciden 122'si KPSS sınavına, 10'u DGS sınavına hazırlanmaktadır. DGS sınavını kazanan 3 öğrenci varken KPSS ile atanan 1 öğrenci bulunmaktadır. 338

öğrencinin 236'sı çalışmaktayken 95'i ise çalışmamaktadır. 186 öğrenci özel sektörde çalışırken 8 öğrenci devlet kurumunda, 51 öğrenci ise kendi yerinde çalışmaktadır. Çalışma hayatı olan öğrencilerin 145 'i mezun olduğu programla ilgili bir alanda mesleğini icra ederken 92'i öğrencinin çalıştığı alan mezuniyet programı ile ilgili değildir. Çalışma hayatı olan 176 öğrenci işinden memnun iken 53 öğrenci çalıştığı işten memnun olmadığını ifade etmiştir.

Mezun öğrenciler 2024-2025 Akademik yılı Kariyer Şenliğine davet edilmiş; öğrenimine devam eden öğrenciler ve mezunlar için planlanan seminer, söyleşi ve stant kurulumuna ek olarak mezunlara özel mezunlar buluşuyor etkinliği yapılmıştır. Mezunlar Buluşuyor etkinliğine katılan öğrenci sayısı toplamda 30'dur.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-2024-2025 Mezun Memnuniyet Anketi Detaylı Liste.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-ISSB 2024-2025 Toplam Mezun İzleme Kaydı Çizelgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-2024 Yılı Kurum İç. Değerlendirme Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2014–2015 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz, yükseköğretim kurumlarının öğrenci ve personel değişim programlarından yararlanabilmesi için gerekli olan Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesini almaya hak kazanmıştır. Bu doğrultuda yürütülen çalışmalar kapsamında; öğrencilerimizin, akademik ve idari personelimizin yurt dışında eğitim ve deneyim kazanmasını sağlamak, yabancı dil becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla stratejik ortaklıkların geliştirilmesi ve hareketlilik faaliyetlerine katılımın artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca yurtdışından öğrenci kabulüne yönelik akademik ve idari altyapının oluşturulması ve güçlendirilmesi yönünde çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz tarafından imzalanan Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 (Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi)'nin Türkçe ve İngilizce versiyonları hazırlanarak kurumumuzun web sitesinde yayımlanmıştır.

Uluslararasılaşma kapsamında belirlenen hedeflerimiz; Avrupa Birliği ülkelerindeki mesleki yükseköğretim kurumları ile her yıl en az bir yeni iş birliği anlaşması yapılması, bu anlaşmalar aracılığıyla ortalama iki akademik personelimizin ders verme hareketliliğine katılması; on akademik ve idari personelimizin eğitim alma faaliyetleri kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde personel hareketliliğinden yararlanması, her yıl ortalama yedi öğrencimizin staj hareketliliği kapsamında yurt dışında deneyim kazanması ve iki öğrencimizin öğrenim hareketliliğine katılmasıdır. Ayrıca, gerekli anlaşmaların sağlanması durumunda her yıl iki uluslararası öğrencinin ve bir uluslararası personelin yüksekokulumuzda Erasmus+ hareketliliği gerçekleştirmesi ile yüksekokulumuzda öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısının artırılması da hedeflenmektedir.

Meslek yüksekokulumuz, yönetim hedefleri doğrultusunda üniversiteleşme süreciyle birlikte uluslararası standartlara ulaşmayı, yeni bilgileri kuruma kazandırmayı ve edinilen bilgileri uluslararası platformlarda paylaşmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda kurulan Uluslararası İlişkiler Ofisi faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedir. Her yıl iki dönem halinde yürütülen Avrupa Birliği Erasmus+ Staj Hareketliliği ve Erasmus+ Personel Hareketliliği programları aracılığıyla öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz uluslararası deneyim kazanmakta ve kurumumuzu uluslararası düzeyde temsil etme fırsatı elde etmektedir. Söz konusu faaliyetler, “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Hayat Boyu Öğrenme Programı Erasmus Yönergesi” esas alınarak yürütülmektedir.

Bununla birlikte, uluslararasılaşma vizyonu ve eğitimde çeşitliliğe verdiği önem doğrultusunda İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu yabancı uyruklu öğrencilere de eğitim imkânı sunmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabul süreçleri ise Uluslararası Ofis tarafından “Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” kapsamında yürütülmektedir.

<https://www.issb.edu.tr/uluslararasi-ofis/erasmus-beyannamesi>

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-12/YURT%20DI%C5%9EINDAN%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20KABUL%C3%9CN>

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kaynak olarak Erasmus hareketlilik süreçlerini dijitalleştirmek amacıyla geliştirilen “Kâğıtsız Erasmus Projesi (Erasmus Without Paper)” ile kağıtsız ikili anlaşmalar imzalanmaktadır. Ulusal ajans ile her proje döneminde imzalanan projeler de turna platformu üzerinden kağıtsız olarak e-imza ile imzalanmaktadır. Ayrıca projeler imzalanmadan önce projeleri başvuru ve projelerin süreçlerinin izlendiği Beneficiary Module ve Webgate platformları kullanılmaktadır

Personel ve öğrenci hareketliliği uygulamaları 2024 ve 2025 Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı doğrultusunda yapılmıştır. 2026 yılında çıkılacak ilanlar için ise 2025-2026 Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı esaslarına göre hazırlanacaktır.

[EWP Dashboard | Login to your account](#)

[TURNA](#)

[TURNAPortal](#)

<https://ecas.ec.europa.eu/>

[erasmus uygulama el kitabı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

19.09.2024 tarihinde websitesinde 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 projesinden eğitim alma için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 20.09.2024-17.10.2024 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. 25.10.2024 tarihinde 2 asil 3 yedek olarak sonuçlar ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Fatma Betül ÇETİN 20-24.01.2025 Çek Cumhuriyeti/ Prag CharlesUniversitesi'ne (UNIVERZITA KARLOV A) eğitim alma hareketliliğe katılmıştır. Öğr. Gör. Dr. Enis AKAY, 07-11.04.2025 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti/ Mendel University in Brno (CZ)'da eğitim alma hareketliliğe katılmıştır.

06.02.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 Projesi 1. Dönem Personel Eğitim Alma için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 06.02.2025-05.03.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. 10.03.2025 tarihinde sonuçlanan ilanda 2 asil 4 yedek belirlenmiştir. Öğr. Gör. Ayşegül ŞAFAK, 01-05.09.2025 tarihleri arasında Hırvatistan/ University of Rijeka (HR) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır. Klinik Psikolog Edanur TARI, 21-25.07.2025 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti/ UNIVERZITA KARLOVA (CZ) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır.

06.02.2025 tarihinde websitesinde 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 Projesi Personel Eğitim Alma/ 2.Dönem Personel Eğitim Alma için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 12.05.2025-06.06.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. 16.05.2025 tarihinde 3 asil 1 yedek ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Ganimet SEÇ ve Öğr. Gör. Feride AYDIN, 14.07.2025-18.07.2025 tarihleri arasında Kuzey Makedonya/Uluslararası Balkan Üniversitesi'nde eğitim alma hareketliliğine katılmışlardır. Öğr. Gör. Beyza Nur ÖZDENİZ Kuzey Makedonya/Uluslararası 07-11.07.2025 tarihleri arasında International University EUROPA PRIMA Skopje (MK) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır.

18.02.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 Projesi Erasmus + projesi staj hareketliliği için ücretsiz dil hazırlık kursu duyurusu ve başvuru formu paylaşılmıştır. 26.02.2025 tarihinde websitesinde dil kursuna katılmaya hak kazananlar paylaşılmıştır. 24.04.2025 tarihinde konferans salonunda Erasmus bilgilendirme toplantısı yapılmış ve sınava başvuru şartları paylaşılmıştır. 05.05.2025 tarihinde ise websitesinde yabancı dil sınavına girmeye hak kazanan öğrencilerin listesi paylaşılmıştır. 09.05.2025 tarihinde ise websitesinde yabancı dil sınavın sonuçları paylaşılmıştır. 25.04.2025 tarihinde 24.04.2025-22.05.2025 tarihleri arasında <https://turnaportal.ua.gov.tr> üzerinden başvuruların alınacağı bilgisi websitesinde paylaşılmıştır. 28.05.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 Erasmus+ Projesi Staj Hareketliliğine Hak Kazanan Öğrenciler ve yedek liste yayımlanmıştır. Asil öğrencilerden sadece Nisa TUNA 15.07-05.09.2025 tarihleri arasında Sırbistan/Adea Lab'ta Erasmus yaz stajını tamamlamıştır. Diğer asil

ve/veya yedek öğrencilerin 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 proje sözleşmesi bitene kadar (15.07.2025) bir kabul mektubu bulabilirlerse staj hareketliliğini gerçekleştirme hakları saklıdır.

18.07.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 Projesi Personel Ders Verme Hareketliliği için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 18.07.2025-15.08.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. 19.08.2025 tarihinde websitesinde Öğr. Gör. Merve ÖZBAŞ KİLİSLİ asil olarak ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Merve ÖZBAŞ KİLİSLİ, 06-10.10.2025 tarihleri arasında Slovenya /Faculty of Design, An independent higher education institution (SI) ders verme hareketliliğine katılmıştır.

06.11.2025 tarihinde websitesinde 2025-1-TR01-KA131-HED-000309268 Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 06.11.2025-03.12.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. 18.12.2025 tarihinde websitesinde 3 asil 6 yedek olarak ilan edilmiştir. Henüz hareketliliği gerçekleştiren olmamıştır.

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-2023-1-tro1-ka131-hed-000146814-projesi-personel-egitim-alma>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-programına>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-personel-egitim-alma-hareketliliği-2024-1-tro1-ka131-hed-000235542>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-programına-0>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/023-1-tro1-ka131-hed-000146814-projesi-personel-egitim-alma-2-donem-duyurusu>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-personel-egitim-alma/2donem-hak-kazananların-listesi>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-staj-hareketliliği-ingilizce-hazirlik-kursu-hakkında>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-projeleri-staj-hareketliliği-hazirlik-kursuna-hak-kazanan-ogrenci-listesi-1>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-staj-hareketliliği-bilgilendirme-toplantisi>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-projeleri-staj-hareketliliği-ingilizce-sinavi-hakkında-0>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-projeleri-staj-hareketliliği-ingilizce-sinavına-girmeye-hak-kazanan-ogrenciler-0>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-1-tr01-ka131-hed-000235542-erasmus-projesi-staj-hareketliligi-ingilizce-sinav>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-staj-hareketliligi-programi-1>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-1-tr01-ka131-hed-000235542-erasmus-projesi-staj-hareketliligine-hak-kazanan>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-2024-1-tr01-ka131-hed-000235542-projesi-personel-ders-verme>

<http://issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-ders-verme-hareketliligi-2024-1-tr01-ka131>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2025-1-tr01-ka131-hed-000309268-projesi-personel-egitim-alma-hareketliligi>

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2025-1-tr01-ka131-hed-000309268-projesinden-hak-kazananların-listesi>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Güz ve Bahar yarıyıllarında, program çıktılarının değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çeşitli analiz ve inceleme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programların tasarım ve güncelleme süreçleri; program başkanları, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ile akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımıyla düzenlenen toplantılar aracılığıyla yürütülmekte olup, bu süreçlerde dış paydaşların görüş ve önerileri de dikkate alınmaktadır.

İstanbul Yerleşkesinin yansıra 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Bursa Yerleşkesinde eğitim faaliyetlerine başlanacak olup, Anestezi, Fizyoterapi, Grafik Tasarımı, İç Mekân Tasarımı, İlk ve Acil Yardım, Moda Tasarımı ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programları olmak üzere toplam yedi programda eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi planlanmaktadır

Uygulama derslerinin yer aldığı programlarda ise öğrencilerin uygulama yaptıkları işletmeler ilgili öğretim elemanları tarafından ziyaret edilmekte, bu ziyaretler sırasında elde edilen geri bildirimler yapılan toplantılarda değerlendirilerek derslerin etkililiği açısından analiz edilmektedir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlı ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmesi; “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Uygulamalı Eğitimler ve Staj Yönergesi”,

“İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yandal Yönergesi” ve “Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi” çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki programların oluşturulması sürecinde, öğretim elemanlarının görüş ve önerileri, sektörün güncel ihtiyaçları, yurt içi ve yurt dışındaki benzer meslek yüksekokullarının ders planları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirlenen yeterlilikler dikkate alınarak taslak programlar hazırlanmaktadır. Programların belirlenen yeterlilikleri karşılayabilmesi için gerekli olan atölye, laboratuvar ve derslik gibi fiziksel altyapı olanakları değerlendirilmekte, mevcut durum analiz edilerek ihtiyaç duyulan alanlarda sektör temsilcileri ve ilgili eğitim kurumlarıyla iş birliği yapılmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen dış paydaş toplantılarında elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim programlarında gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin lisans eğitimine devam edebilmelerini desteklemek amacıyla ders içerikleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı kapsamında bir dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş, planlanan diğer dış paydaş toplantıları ise Temmuz-Ağustos 2025 döneminde düzenlenmiştir. Bu toplantılarda elde edilen geri bildirimler doğrultusunda program içeriklerinde çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Tamamlanan öğretim programlarına ilişkin süreçler, organizasyon şeması çerçevesinde planlanarak güvence altına alınmakta olup, güncellenen programlara ait bilgiler Meslek Yüksekokulumuzun web sitesindeki akademik sekme altında yer alan “Ders Planları” bölümünde yayımlanmaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/akademik>

Kurumun Eğitim Politikası, Stratejik Hedefleri ve Uygulamalarına Dair Kanıtlar

Mevzuat ve Standart Uygulamaların Yanı Sıra Kurumun Gereksinimlerine Uygun Olarak Geliştirilen Özgün Yaklaşım ve Uygulamalara Dair Kanıtlar

Ağız ve diş sağlığı programı ders planında yapılan güncellemeler kapsamında, **İşletmede Mesleki Eğitim I** dersinin iş yükü yeniden değerlendirilmiş ve dersin AKTS değeri revize edilerek **9 kredi – 6 AKTS** olan değeri **9 kredi – 15 AKTS** olarak güncellenmiştir. Bunun yanı sıra programın güncel ihtiyaçları doğrultusunda **Büro Yönetimi ve Arşiv Bilgisi** dersi ders planından kaldırılmış, ayrıca **3. yarıyıl da yer alan “Seçmeli Ders-2”** program yapısının sadeleştirilmesi amacıyla müfredattan çıkarılmıştır.

Grafik Tasarımı programı ders planında yapılan güncellemeler kapsamında, programının 2. yarıyılına “Tasarım ve Markalaşma” isimli yeni bir ders eklenmesine karar verilmiştir. Ayrıca 4. yarıyıl da yer alan “Grafik Tasarımda Yapay Zeka” dersinin içeriği aynı kalmakla birlikte, ders adının güncellenerek “Yapay Zeka Destekli Tasarım” olarak değiştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Optisyonluk programı ders planında yapılan güncellemeler kapsamında, 2024–2025 Ders Planı'nda yer alan OPT1111015 kodlu “Optik ve Fotonik” (2 Teorik – 0 Uygulama – 2 Kredi – 3 AKTS) dersi ders planından kaldırılmıştır. Bu dersin yerine 2025–2026 Ders Planı I.

yarıyılına OPT1111175 kodlu “Optik ve Oftalmik Aletler” (2 Teorik – 0 Uygulama – 2 Kredi – 4 AKTS) dersi eklenmesine karar verilmiştir. 2024–2025 Ders Planı III. yarıyılında yer alan OPT2111018 kodlu “Kontak Lens” (2 Teorik – 0 Uygulama – 2 Kredi – 3 AKTS) dersi revize edilerek 2025–2026 Ders Planı III. yarıyılında OPT2210384 kodlu “Kontak Lens” (2 Teorik – 0 Uygulama – 2 Kredi – 4 AKTS) olarak güncellenmiştir. 2024–2025 Ders Planı Bahar Dönemi Programa Bağlı Seçmeli Dersler arasında yer alan OPT1211136 kodlu “Sağlıkta ve Toplumsal Konularda Uygulamalı Kodlama” (3 Teorik – 0 Uygulama – 3 Kredi – 3 AKTS) ve OPT1211137 kodlu “Pozitif Psikoloji ve İletişim Becerileri” (3 Teorik – 0 Uygulama – 3 Kredi – 3 AKTS) dersleri ders planından kaldırılmıştır. Bu derslerin yerine 2025–2026 Ders Planı Bahar Dönemi Programa Bağlı Seçmeli Dersler kapsamında “Optisyonlukta Yapay Zeka” (1 Teorik – 2 Uygulama – 3 Kredi – 4 AKTS) dersinin eklenmesine karar verilmiştir.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı Temel Anatomi dersinin 1. dönem ders planına eklenmesine karar verilmiştir. Ayrıca Parenteral Uygulamalar dersinin adı “Temel Mesleki Eğitim” olarak değiştirilmiş ve ders içeriği genişletilerek güncellenmiştir. Bunun yanı sıra İlk Yardım dersinin program yapısı yeniden düzenlenerek 2. döneme alınması kararlaştırılmıştır.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla Tıbbi Laboratuvar Teknikleri programında İlk Yardım dersinin 2. yarıyıldan 4. yarıyla alınmasına, Tıbbi Terminoloji dersinin AKTS değerinin 3’ten 4’e yükseltilmesine karar verilmiştir. Ayrıca Etkinlik Çalışmaları dersinin 4. yarıyıl ders planından çıkarılarak yalnızca 2. yarıyıldan verilmesi uygun görülmüştür.

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/uygulamali-egitimler-ve-staj-komisyonu>

2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu kapsamında, programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ‘ne uyumunu sağlamak amacıyla Bologna sürecine yönelik eğitimler gerçekleştirilmiş ve ilgili çalışmalar alınan eğitimler doğrultusunda izlenerek yürütülmüştür. Bu kapsamda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlandırılması sağlanmış ve gerekli düzenlemeler tamamlanmıştır.

<https://www.issb.edu.tr/akademik/tibbi-laboratuvar-teknikleri>

<https://www.issb.edu.tr/akts-bilgi-paketi>

Program tasarımlarının belirlenmesi sürecinde, eğitim-öğretim dönemi boyunca gerçekleştirilen akademik danışmanlık toplantılarından ve dönem sonunda öğrencilerden alınan geri bildirim formlarından yararlanılmaktadır. Bu süreçte elde edilen değerlendirmeler, programların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu bölümde belirtilen idari birimler, komisyonlar ve kurulların faaliyetlerine ilişkin raporlar ve kanıtlar “A.1. Liderlik ve Kalite” başlığı altında sunulmuştur. Ayrıca programların tasarım ve onay süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar da aynı başlık altında yer almaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2024->

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program yapısının dengeli oluşturulması ve ders dağılımının uygun şekilde planlanması amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Ders planları hazırlanırken içerik, yapı ve ders yükü dengesi dikkate alınmış; alana ve mesleğe yönelik zorunlu ve seçmeli dersler, genel kültür dersleri, farklı disiplinleri tanıtmayı amaçlayan seçmeli dersler ile yandal dersleri gibi bileşenler göz önünde bulundurulmuştur. 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda da belirtildiği üzere, bazı derslerin programlara göre seçmeli ya da zorunlu olarak yer alması uygulaması devam etmekte olup, bu yaklaşım güncel ders planlarında da sürdürülmektedir.

Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası

<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-bahar-donemi-haftalik-ders-programlari>

<https://www.issb.edu.tr/akademik/mimari-restorasyon/ders-planlari>

Ders Dağılım Dengesi (Seçmeli-Zorunlu) ve Bu Kapsamdaki Kurum Politikası / İlkeleri

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim programlarında öğrencilere farklı seçmeli ders alternatifleri sunulmaktadır. Programlarda yer alan zorunlu ve seçmeli derslere ilişkin düzenlemeler ve bilgilere, “İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği”nin 10. maddesinde yer verilmektedir.

https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-07/Egitim%20Ogretim%20ve%20Sınav%20Yonetmeliği_o.pdf

<https://www.issb.edu.tr/akademik/mimari-restorasyon/ders-planlari>

<https://www.issb.edu.tr/akademik/ameliyathane-hizmetleri/ders-planlari>

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslere ait öğrenme kazanımları, program yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde belirlenmekte ve bu süreç Bologna kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda müfredat içeriği, derslerin yürütülme biçimi ve kullanılan öğretim yöntemleri, program çıktılarıyla bütünlük sağlayacak şekilde planlanmaktadır.

Program yeterlilikleri oluşturulurken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmakta; ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum ise sistematik bir yaklaşımla değerlendirilmektedir.

Program Hedefleri ve Çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile Uyumuna Dair Bulgular

<https://www.issb.edu.tr/akademik/ascilik-gastronomi/ascilikgastronomi-program-bilgileri>

<https://www.issb.edu.tr/akademik/agiz-ve-dis-sagligi/agiz-ve-dis-sagligi-program-bilgileri>

Program çıktılarının gerçekleşme düzeyini izleyebilmek amacıyla, sektörle gerçekleştirilen iş birliği protokolleri kapsamında öğrencilerin **staj süreçleri değerlendirilmektedir**. Stajların tamamlanmasının ardından işverenler tarafından doldurulan **iş yeri staj değerlendirme formları**, program amaçları ve program çıktıları ile ilişkilendirilerek incelenmektedir. Ayrıca, **Uygulamalı Eğitimler ve Staj Komisyonu** tarafından iş yeri değerlendirme anketleri düzenlenmekte ve elde edilen veriler analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm programlarda, kurumsal hedefler doğrultusunda belirlenen öğrenci iş yükü temelli uygulamalar benimsenmiş ve sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Öğrenci iş yükleri, program ve ders içerikleriyle birlikte iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta; ayrıca eğitim-öğretim süreçlerinde Erasmus+ Staj Hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması gibi çeşitli uygulamalarda etkin biçimde kullanılmaktadır. Kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda standart uygulamaların yanı sıra seminerler, teknik geziler ve atölye çalışmaları düzenlenmekte; ayrıca çeşitli projeler geliştirilerek öğrencilerin ve akademik personelin sürece aktif katılımı teşvik edilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda bulunan her programın ders yükleri, AKTS hesaplama dosyaları kullanılarak belirlenmiştir. Bu hesaplamalar, 2024 yılına ait Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Eğitim-öğretim yılı boyunca, iş yüküyle ilgili herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Ayrıca, öğrenci değişim programları çerçevesinde Meslek Yüksekokulumuzda yandal eğitimi uygulanmaktadır. Her program için yandal ders önerileri ve yandal bilgilendirme bölümleri, Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde erişime sunulmaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/ogrenci/yan-dal-ogrenimi>

<https://www.issb.edu.tr/ogrenci/diplomaeki#:~:text=Diploma%20eki%2C%20uluslararası%C>

Öğretim programlarında yer alan iş yükü temelli krediler, iç paydaşlar (Yüksekokul Müdürlüğü ve program öğretim görevlileri) ile dış paydaşlardan (sektör temsilcileri ve

yapılmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik biçimde

değerlendirilebilmesi amacıyla 2021 yılından itibaren dönem sonunda akademik danışmanlık memnuniyet anketi uygulanmaya başlanmıştır. 2024–2025 eğitim-öğretim döneminde de sürdürülen bu anketler, danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik önemli veriler sağlamış ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda çeşitli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Programların İzlenmesi ve Sürekli Güncellenmesine Yönelik Süreçler

Meslek Yüksekokulumuz, programların güncelliğini sürdürmesi ve sürekli geliştirilmesini sağlamak amacıyla düzenli izleme ve değerlendirme faaliyetleri yürütmektedir. Bu doğrultuda, her yıl gerçekleştirilen uygulamaya paralel olarak 2025 yılı Temmuz–Ağustos aylarında da dış paydaş toplantıları farklı tarihlerde düzenlenmiştir. Gerçekleştirilen dış paydaş görüşmeleri sonucunda, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen programların 2025–2026 akademik yılına ait ders planları ve ders içeriklerinde çeşitli güncellemeler yapılmıştır.

<https://www.issb.edu.tr/akademik/anestezi/ders-planlari>

Program ve Ders Öğrenme Kazanımlarının Değerlendirilmesi ve İzleme Mekanizmaları

Program ve dersler kapsamında belirlenen öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesinde Bilgi Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Bu sistem aracılığıyla eğitim-öğretim süreçleri düzenli biçimde analiz edilmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda gerekli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci başarı verileri, akademik geri bildirimler ve çeşitli ölçme-değerlendirme araçları kullanılarak öğrenme hedeflerine ulaşma düzeyi sistematik olarak takip edilmektedir.

<https://www.issb.edu.tr/ogrenci/ogrenci-isleri-mudurlugu>

Programların Yıllık Öz Değerlendirme Süreci ve Kanıta Dayalı Değerlendirme

2024–2025 eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde faaliyet gösteren her program ve komisyon tarafından, akademik danışmanlık sürecinde elde edilen öğrenci geri bildirimleri de göz önünde bulundurularak Güz ve Bahar dönemlerine ilişkin yıl sonu değerlendirme raporları hazırlanmıştır. Hazırlanan bu faaliyet raporları, diğer programların raporlarıyla birlikte değerlendirilerek daha kapsamlı bir analiz yapılmasına imkân sağlamaktadır.

2025 yılında da, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda tespit edilen kitap ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla kütüphane koleksiyonunun geliştirilmesine yönelik satın alma faaliyetleri sürdürülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Programlarımızdaki her ders için düzenlemeler, iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme süreçlerinde elde edilen bulgular doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumun Ölçme ve Değerlendirme Sistemi (Yönergesi, Temel İlkeleri, Bilgi Sistemi vb.)

Öğrencilerin akademik dönemin başında ders kayıtlarını tamamlamaları ve yarıyıl sonu sınavlarına katılabilmeleri için, teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam etmeleri zorunludur. Her ders kapsamında öğrenciler bir ara sınav ve bir yarıyıl sonu sınavına girerler. Başarı notunun hesaplanmasında ara sınavın ağırlığı %40, yarıyıl sonu sınavının ağırlığı ise %60 olarak uygulanmaktadır. Ara sınav puanı; ödev, laboratuvar sınavı, kısa sınav gibi farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak elde edilen sonuçların değerlendirilmesiyle belirlenebilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir.

Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC harf notlarından herhangi birini alan öğrenciler o dersi başarılı sayılır. DC ve DD notları ise şartlı başarı olarak kabul edilir. Bu notları alan öğrencilerin ilgili dersten başarılı sayılabilmeleri için Genel Not Ortalamalarının (GANO) en az 2.00 olması gerekmektedir.

Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ayrıntılı bilgilere Meslek Yüksekokulumuzun resmî web sitesi ve öğrenci otomasyon sistemi aracılığıyla erişilebilmektedir. Ayrıca, bu konuyla ilgili detaylı düzenlemeler "İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" içerisinde yer almaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-07/Egitim%20Ogretim%20ve%20Snav%20Yonetmeli%20o.pdf>

Kurumun Standart Uygulamalar ve Mevzuat Gerekliliklerinin Yanı Sıra, Kendi İhtiyaçlarına Özgü Olarak Geliştirdiği Yenilikçi Yaklaşımlar ve Uygulamalara Dair Kanıtlar

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2024-03/Uygulamalar%20ve%20Mevzuat%20Gereklilikleri%20ve%20Yenilik%20Yaklasimlari%20ve%20Uygulamalari%20Kanitlari.pdf>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan İstanbul ve Bursa Yerleşkelerimizde yürütülen programlarda; sağlık hizmetleri ve sosyal bilimler alanlarının uygulama ağırlıklı yapısı dikkate alınarak, öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeyi hedefleyen öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda derslerde, alanın temel kuramsal bilgileri anlatım yöntemiyle aktarılmakta; sunumlar, görsel materyaller ve güncel mevzuat örnekleri ile desteklenmektedir. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlamak ve mesleki farkındalıklarını artırmak amacıyla ders süresince

soru-cevap yöntemine yer verilmektedir. Ayrıca sağlık hizmetleri, hasta veya hizmet alan bireyler, kurum işleyişleri ve etik durumlara ilişkin gerçek ya da gerçeğe yakın örnek olaylar üzerinden yapılan vaka analizleri ile öğrencilerin analiz yapma ve problem çözme becerileri geliştirilmektedir.

Mesleki etik, hasta hakları, sosyal sorumluluk ve güncel mesleki sorunlar sınıf ortamında tartışılarak öğrencilerin eleştirel düşünme ve farklı bakış açıları geliştirme becerileri desteklenmektedir. Bunun yanı sıra sağlık programlarında laboratuvar, simülasyon ve uygulama alanlarında; sosyal bilimler programlarında ise atölye ve uygulama çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalı eğitimler yürütölmektedir. Sağlık ve sosyal hizmet alanlarında ekip çalışmasının önemine uygun olarak grup çalışmaları ve iş birliği içerisinde öğrenme yöntemleri kullanılmakta, öğrencilerin birlikte çalışma, iletişim kurma ve sorumluluk paylaşma becerileri desteklenmektedir. Öğrencilerin araştırma yapma, raporlama ve mesleki problem çözme yetkinliklerini geliştirmek amacıyla proje temelli öğrenme etkinliklerine yer verilmekte; sunum ve raporlama çalışmaları ile öğrencilerin mesleki iletişim ve dokümantasyon becerileri geliştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun İstanbul Yerleşkesi sağlık programlarında teorik ve programa özgü uygulamalı eğitimler ön plana çıkmaktadır. Okulumuz sağlık laboratuvarlarında öğrenciler, eğitim materyallerini kullanarak teorik öğrenme süreçlerini programa özgü araç ve gereçler üzerinde uygulamalı eğitimle pekiştirebilmektedir. Ayrıca, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersleri kapsamında hastane, klinik, 112 komuta merkezi ve optisyenlik müesseseleri gibi alanlarda mesleki becerilerini geliştirme fırsatı bulunmaktadır. Örneğin, İlk ve Acil Yardım Programı öğrencileri, teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler ve staj ile hastaneler ve 112 komuta merkezlerinde acil müdahale tekniklerini simülasyon ve saha uygulamalarıyla öğrenmekte; travma, yaralanma ve acil bakım süreçlerini uygulamalı olarak deneyimlemektedir. Optisyenlik Programı öğrencileri ise teorik derslerin yanı sıra uygulamalı dersler ve işletmede mesleki eğitimle görme bozukluklarının düzeltilmesi amacıyla hazırlanan reçeteleri okuyup analiz edebilmekte, reçeteye uygun hasta uygulamalarını gerçekleştirebilmekte, gözlük camlarının özelliklerini öğrenmekte ve ölçüm ile gözlük montajı süreçlerini doğrudan hasta ile iletişim kurarak deneyimlemektedir. Bu sayede öğrenciler hem uygulamalı deneyim kazanmakta hem de sektör becerilerini geliştirmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun İstanbul Yerleşkesi sosyal programlarında öğrenciler atölyelerde kendi ürünlerini tasarlamakta, projeler üretmekte ve düzenlenen sergi veya sunumlarla eserlerini paylaşmaktadır. Örneğin, Grafik Tasarımı Programı öğrencileri dijital tasarım ve üç boyutlu modelleme yazılımlarıyla projeler, portfolyolar ve sergi çalışmaları üretmekte; bilgisayar ve sanat atölyeleri destekli teorik ve uygulamalı dersler ile staj süreçleri sayesinde yaratıcı, üretken ve mesleki becerilerini geliştirmektedir. Aşçılık Programı öğrencileri ise teorik derslerin yanı sıra uygulamalı mutfak dersleri ve işletmede mesleki eğitimle bireysel hazırlık ve tarif geliştirme becerilerini geliştirirken, ulusal ve uluslararası mutfak kültürlerini öğrenmekte ve global bir bakış açısı kazanmaktadır.

Tüm bu eğitimler, İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu “Uygulamalı

Eğitimler ve Staj Yönergesi” çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Öğrencilerimiz uygulamalı eğitimler ve staj süreçlerini gerçekleştirdikleri kurumlarda mezuniyet sonrası istihdam imkânı elde edebilmektedir. Eğitim materyalleri, ders içerikleri ve uygulama olanakları sürekli olarak zenginleştirilerek eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmekte ve öğrencilerin mesleki anlamda tam donanımlı bireyler olarak mezun olmaları hedeflenmektedir.

İstanbul Yerleşkesindeki tüm programlar için eğitim-öğretimin yu”ru”tu”ldu”ğ”u” uygulama ortamları Meslek Yüksekokulumuzda mevcut olup 2024 yılı Kurum İç Değ”erlendirme Raporu’nda detaylı bir şekilde yer verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzun Bursa Yerleşkesi ise 2025–2026 Akademik Yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bursa Yerleşkemizde yürütülen eğitim-öğretim süreçleri, meslek yüksekokulumuzun genel eğitim politikaları ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu şekilde planlanmış olup öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı esas alınmıştır. Bursa Yerleşkemizin faaliyete yeni başlaması nedeniyle, eğitim-öğretim faaliyetleri ağırlıklı olarak teorik dersler ve ders içi uygulamalar çerçevesinde yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, derslerin etkileşimli bir biçimde yürütülebilmesi için gerekli imkânları sağlayarak yüz yüze eğitim sürecinde öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını desteklemektedir. Öğretim görevlilerimiz, yerleşkelerimizdeki dersliklerde teorik dersleri yürütmekte; laboratuvar ve atölyelerde ise uygulamalı eğitimleri gerçekleştirmektedir. Teorik derslerde anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, örnek vaka analizi ve tartışma gibi eleştirel düşünmeyi teşvik eden yöntemler; uygulamalı derslerde ise vaka yöntemi, simülasyon, programa özgü araç ve gereçler üzerinde uygulamalı çalışmalar ile projeye dayalı öğrenme teknikleri kullanılmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin teorik derslerde görüş ve fikirlerini ifade etmelerine, uygulamalı derslerde ise sürece aktif katılım göstermelerine olanak tanıyarak etkileşimli bir eğitim ortamı oluşturmaktadır. Eğitim sürecine ilişkin tüm ayrıntıları kapsayan “Akademisyen Bilgilendirme Kılavuzu” öğretim görevlilerine, “Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu” ise öğrencilere sunulmakta olup, söz konusu kılavuzlar Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde erişime açıktır.

Öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmak amacıyla seçmeli ders havuzu genişletilmektedir. Ayrıca, program danışman öğretim görevlileri tarafından öğrencilerin yan dal öğrenimine yönlendirilmesi süreci yürütülmektedir. İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, “Yan Dal Yönergesi” ile “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” çerçevesinde disiplinler arası çalışmaları teşvik etmekte ve seçmeli ders seçeneklerini artırmaya yönelik düzenlemeler gerçekleştirmektedir. Öğrenciler, programlar arası ders seçimlerini MEBİS otomasyon sistemi üzerinden yaparak, ilgi alanlarına uygun seçmeli dersleri tercih edebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’nda öğrencilerin akademik

başarıları, “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye ilişkin usul ve esaslar, öğrenci işleri birimi tarafından öğrencilere duyurulmakta; ayrıca her akademik yılın başında düzenlenen akademik açılış oryantasyonu ile program bazlı oryantasyonlar kapsamında sınav türleri, değerlendirme yöntemleri ve başarı ölçütlerine ilişkin bilgilendirme yapılmaktadır. 2025–2026 Akademik Yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Bursa Yerleşkesinde de ölçme ve değerlendirme süreçleri, meslek yüksekokulunun mevcut yönetmelik ve yönergeleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzun web sitesinde her bir programın yeterlilikleri, ders planlarında tanımlanan öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleri; sınavlar, proje ve ödev teslimleri, sunumlar ve benzeri çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri aracılığıyla ölçülmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bireysel farklılıkları ve öğrenme stilleri dikkate alınarak alternatif değerlendirme yöntemlerine de yer verilmektedir. Bu kapsamda klasik sınavlar ve uygulamalı sınavların yanı sıra; açık uçlu sorular, boşluk doldurma, çoktan seçmeli ve eşleştirme gibi farklı soru teknikleri kullanılmaktadır. Proje ve performans değerlendirmeleri ile öğrencilerin analiz, yorumlama ve uygulama becerileri ölçülmektedir.

Uygulama odaklı programlarda öğrencilerin öğrenme çıktılarını ne ölçüde edindiklerini belirlemek amacıyla uygulama dosyası oluşturma, veri toplama, materyal geliştirme, ürün tasarlama, olay analizi ve proje uygulama gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Dönem içi ve dönem sonu başarı değerlendirme kriterleri, ilgili dersin öğretim görevlisi tarafından belirlenmekte olup program başkanlıkları tarafından izlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ölçme ve değerlendirme süreçleri, programların niteliği ve uygulama ağırlıkları dikkate alınarak yürütülmektedir. Örneğin, İstanbul Yerleşkesi Sağlık Programları bünyesinde yer alan Optisyenlik Programının mesleki uygulama dersinde öğrencilerden, uygulamalı eğitim süreçlerini ayrıntılı biçimde mesleki eğitim ve staj dosyalarına kaydetmeleri beklenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler, optik ve oftalmik terminoloji kullanarak karşılaştıkları vakaları ve optisyenlik müesseselerindeki işleyiş süreçlerini güncellerine aktarmaktadır. Mesleki eğitim ve staj dosyasının değerlendirilmesi dönem sonu başarı notunun %25’ini oluştururken, öğretim görevlileri tarafından yapılan yerinde denetimler %30, işletmelerde görevli mesleki eğitim sorumlularının kapalı zarf ile ilettiği değerlendirme notu ise %20 oranında notlandırmaya dâhil edilmektedir. Ayrıca, dönem sonunda ilgili öğretim görevlileri tarafından gerçekleştirilen yıl sonu komisyon değerlendirmesi, dönem sonu notunun %25’ini oluşturmaktadır. Tüm puanlar hesaplandıktan sonra elde edilen ortalama, MEBİS otomasyon sistemi üzerinden not girişi yapılarak resmi olarak kayıt altına alınmaktadır.

Benzer şekilde, İstanbul Yerleşkesi sosyal programları bünyesinde yer alan Aşçılık Programında öğrencilerin performansı teorik ve uygulamalı sınavlarla değerlendirilmektedir. Mutfak uygulama sınavlarında öğrencilerden, ders kapsamında belirlenen yemeği bireysel olarak hazırlamaları beklenmekte; hazırlık, pişirme, servis

ve sunum aşamalarını kapsayan ölçütler doğrultusunda değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca, uygulamalı eğitim ve staj süreçlerinde öğrenciler, işletmede mesleki eğitim değerlendirme kriterleri esas alınarak notlandırılmaktadır. Mimari Restorasyon ve İç Mekân Tasarımı gibi proje temelli programlarda ise teorik sınavlara ek olarak, uygulamalı derslerde dönem boyunca hazırlanan çizim ve üç boyutlu proje çalışmaları değerlendirme sürecine dâhil edilmektedir. Zorunlu staj uygulaması bulunan sosyal programlarda staj başarı notu; işletmede hazırlanan mesleki eğitim ve staj dosyası (%50), işletme yetkilisi değerlendirmesi (%20) ve öğretim görevlileri tarafından yapılan yerinde denetimler (%30) esas alınarak belirlenmektedir. Tüm bu değerlendirme süreçleri sonucunda elde edilen puanlar, MEBİS otomasyon sistemi üzerinden işlenerek öğrencilerin notları ve staj başarı durumları kayıt altına alınmaktadır.

Uygulamalı eğitim türüne göre ilgili değerlendirmeler İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu “Uygulamalı Eğitimler ve Staj Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Bursa Yerleşkesinde 2025–2026 Akademik Yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine yeni başlanmış olması nedeniyle, söz konusu yöntemler ağırlıklı olarak ders içi uygulamalar ve uygulamaya dayalı ölçme araçları kapsamında yürütülmektedir. Uygulamalı eğitimler ve staj uygulamalarına ilişkin değerlendirme süreçlerinin ise ilgili programların öğretim planları doğrultusunda ilerleyen akademik dönemlerde uygulanması planlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda; ara (vize) sınavları, dönem sonu (final) sınavları, mazeret sınavları ve bütünleme sınavları uygulanmaktadır. Sınavlara ilişkin bilgilendirmeler öğrencilere yüz yüze yapılan duyuruların yanı sıra Meslek Yüksekokulumuzun web sitesi üzerinden de yapılmakta olup, sınavlara ilişkin kural ve esaslar aynı platformda ilan edilmektedir. Tüm öğrencilerin ilan edilen sınav kurallarına uymaları beklenmekte; sınav kurallarına aykırı davranışlarda bulunan öğrenciler hakkında 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun disiplin hükümleri çerçevesinde gerekli yasal işlemler başlatılmaktadır.

Kurumumuzda sınavlar için gün, yer, saat ve sınav türünü gösteren bilgiler içeren sınav takvimi hazırlanmakta ve web sitesinde ilan edilmektedir. Yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar, ilan edilen takvime uygun olarak öğretim görevlilerinin gözetiminde yürütülmektedir. Ödev, proje ve benzeri değerlendirmeler ise belirlenen takvime uygun şekilde, sınav yoklama tutanağına imza alınarak ve MEBİS otomasyon sistemine dosya olarak yüklenmek veya elden teslim edilmek suretiyle değerlendirilmektedir.

Öğrenciler, web sitesinde ilan edilen mazeretlerden herhangi birisi nedeniyle vize sınavına giremezse, mazeretlerini belgelendirerek dilekçe ile Öğrenci İşleri Müdürlüğüne başvurabilir ve ara (vize) sınavına mazeret sınavı olarak katılabilirler. Vize mazeret sınavının koşulları, sınava kabul edilen öğrenci listesi ve sınav takvimi web sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz programlarına öğrenci kabulü, yükseköğretim mevzuatı ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler ön lisans programlarına ağırlıklı olarak merkezi yerleştirme sistemi kapsamında yapılan sınav sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bunun yanı sıra yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci kabulü ve özel öğrenci statüsü gibi farklı kabul yolları da yürürlükteki mevzuat hükümleri doğrultusunda uygulanmaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/mevzuat>

Bir yükseköğretim kurumunda kayıtlı olan öğrencinin YÖK'ün "[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)" esasları çerçevesinde, aynı düzeydeki diğer diploma programlarında öğrenime devam etme hakkı kazanmasına "yatay geçiş" denir.

Yatay geçiş işlemleri, yükseköğretim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini desteklemek amacıyla belirlenen esaslar çerçevesinde yürütülmektedir. Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş başvuruları akademik takvimde belirtilen tarihler doğrultusunda alınmakta ve başvurular Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır.

Programların tasarım süreci gerçekleştirilirken, her programın kendi içinde ve programlar arasında tüm akademik birimler ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak hazırlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen programlarımızın tasarım aşamasından yürürlükteki kullanımına kadar güncel tutulmasında periyodik olarak, iç ve dış paydaş katkılarını sağlamak amacıyla öğrenci ve işveren anketleri yapılmaktadır. 2 Mayıs 2014 tarihli 28988 sayılı Resmi Gazete'de YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik"te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" ve bu yönetmeliğe ilişkin yayımlanan "Yatay Geçiş Yönetmelik Ek Madde-I Uygulama Esasları" uyarınca adaylar geçmek istedikleri diploma programına merkezi yerleştirme puanları ile yatay geçiş yapabilmektedir.

Kurumlar arası yatay geçiş yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 100 üzerinden 60,33 veya 4.00 üzerinden 2.30 olması şarttır.

https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2025-01/%C4%B0SSB_YATAYGE%C3%87%C4%B0%C5%9E_Y%C3%96NERGE%20%281%29_25

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, öğrencilerin daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda veya eşdeğer bir eğitim programında almış oldukları derslerin değerlendirilmesini kapsamaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, kayıt oldukları programda daha önce başarıyla tamamladıkları dersler için muafiyet

talebinde bulunabilmektedir. Muafiyet ve intibak işlemleri, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda bölüm başkanlıkları ve oluşturulan muafiyet/intibak komisyonları tarafından incelenmekte ve karara bağlanmaktadır.

Ders muafiyeti değerlendirmelerinde ders içerikleri, AKTS kredileri ve öğrenme çıktıları dikkate alınmakta; eşdeğeri uygun bulunan dersler için öğrencilerin program müfredatındaki ilgili derslerden muaf tutulmaları sağlanmaktadır. Bu uygulama, öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasını destekleyerek eğitim süreçlerinin etkin ve verimli şekilde planlanmasına katkı sağlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tüm süreçler şeffaflık, eşitlik ve akademik kalite ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup süreçlere ilişkin usul ve esaslar kurumun ilgili yönetmelik ve yönergelerinde açık şekilde tanımlanmaktadır.

Öğrencinin, anadal programı dışında başka bir ön lisans programı kapsamında belirli bir konuya yönelik izlediği derslerden oluşan sertifika programına “Yandal” denir. Meslek yüksekokulumuzda da her akademik dönemin başlangıcında yönergelerdeki şartlara uyan öğrenciler, diğer bir programa yandal için başvurabilmektedir.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin ilgi duydukları başka bir ön lisans programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda ders almak suretiyle, yandal sertifikası alabilmelerine olanak tanımak amacıyla yandal programları açlabilmektedir. Yandal öğrenimine ilişkin usul ve esaslar, YÖK’ün “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre ve İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yandal Yönergesi çerçevesinde yapılmaktadır.

1.Öğrenim Süresi: Öğrenci, yandal programına, anadal programının üçüncü yarıyılının başında başvurabilir. Diğer üniversitelerden yatay geçiş kayıt yaptıran öğrencilerin, yandal programlarına başvurabilmeleri için anadal programında en az bir dönem öğrenim görmelidirler.

2.Not Ortalaması: Başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir.

3.Başarı Durumu: Başvurduğu yarıyla kadar anadal programına ilişkin aldığı tüm dersleri en az geçer not ile tamamlamış olması gerekir.

Başvuru koşullarını sağlayan öğrencilerin değerlendirmesi, başvuru yapılan yandal programının yürütüldüğü program başkanlığı tarafından değerlendirilir ve Yüksekokul Yönetim Kurulunca karara bağlanır.

Başvurusu uygun görülen öğrenciler başvuru yaptıkları yandal programına kayıt yaptırarak öğrenim görebilirler.

Değerlendirme sonuçları Yüksekokulumuz web sayfasında ilan edilir.

Yandal öğrenimi yapan öğrencilerden, anadaldaki öğrenim süresi içinde ek ücret alınmaz. Anadaldan mezun olduğu halde yandal programını tamamlayamayan

öğrencilerden Mütevelli Heyet Başkanlığı tarafından belirlenen öğrenim ücreti talep edilir.

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/mevzuat>

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-09/%C4%BoSSB%20YAN%20DAL%20Y%C3%96NERGES%C4%Bo.%20%281%29.pdf>

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'na yurt dışından kabul edilecek öğrencilere ilişkin kontenjanlar, her yıl Yüksekokul Kurulu tarafından belirlenerek onaylanmak ve yayımlanmak üzere Yükseköğretim Kurulu'nun onayına sunulmaktadır. Kontenjanlar bir önceki yıl ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda yer alan programların kontenjanlarının %50'ini geçmeyecek şekilde belirlenmektedir. İlgili yılda ilk defa öğrenci alacak programlar için ÖSYS kontenjanları ile birlikte önerilmesi halinde yurtdışından öğrenci kabul kontenjanı belirlenmektedir. ÖSYS Ek Yerleştirme işlemleri sırasında ilk defa öğrenci alacak programlara yurt dışından öğrenci kabul kontenjanı verilmemektedir.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından YÖS sınavı yapılmamaktadır. Yükseköğretim Kurumları tarafından gerçekleştirilen YÖS sınavları öğrenci kayıt kabul koşulları içerisinde değerlendirilmektedir.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-12/YURT%20DI%C5%9EINDAN%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%Bo%20KABUL%C3%9CN>

Meslek yüksekokulumuzda öğrenci kabulü ÖSYM kılavuzunda özel koşul ve açıklamalarda mevzuat tarafından izin verilen ölçüde tanımlanmaktadır, aksi bir uygulama yapılmamaktadır. Bu özel koşullar meslek yüksekokulumuzun web sitesinde ilan edilmektedir.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-09/%C4%BoSSB%20YAN%20DAL%20Y%C3%96NERGES%C4%Bo.%20%281%29.pdf>

https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2025-01/%C4%BoSSB_YATAYGE%C3%87%C4%Bo%C5%9E_Y%C3%96NERGE%20%281%29_25

<https://www.issb.edu.tr/ogrenci/dikey-gecis>

Öğrenci iş yükü temelli kredi transfer sistemi kullanılma koşulları İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yatay geçişle öğrenci kabulüne ilişkin madde 8'de açıklanmaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-07/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli>

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan

edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri sonucunda öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikler ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diploma ve diğer akademik belgeler ile belgelendirilmektedir. Ön lisans programlarını başarıyla tamamlayan öğrencilere programın niteliğine uygun olarak ön lisans diploması verilmektedir.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçleri, yükseköğretim mevzuatı ile kurumun eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet hakkı kazanabilmeleri için kayıtlı oldukları programın tüm derslerini, uygulamalarını ve staj yükümlülüklerini başarıyla tamamlamaları ve program için belirlenen mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Öğrencinin ön lisans diplomasına hak kazanması için, kayıtlı olduğu programda tamamlaması gereken krediyi oluşturan derslerin tümünden en az geçer not alması ve genel not ortalamasının en az 2,00 olmalıdır. Öğrencilerin ön lisans programlarımızdan mezun olabilmeleri için YÖK mevzuatı gereği genel not ortalamasının dışında en az 120 AKTS kredilik eğitim öğretim faaliyetini başarı ile tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Mezun olan öğrencilere diploma ile birlikte akademik başarı durumlarını ve aldıkları dersleri gösteren diploma eki ve transkript belgeleri düzenlenmektedir. Bu belgeler, öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde akademik ve mesleki hareketliliklerini destekleyecek şekilde hazırlanmakta ve ilgili standartlara uygun olarak sunulmaktadır.

Diploma eki: Diplomaya ek olarak verilen ve diploma sahibinin aldığı eğitimin yapısını, düzeyini, bağlamını, içeriğini ve statüsünü belirli standartlar çerçevesinde tanımlayan bir belgedir. Diploma eki, uluslararası şeffaflığı ve eğitim sonucunda kazanılan niteliklerin tanınırlığını (diploma, derece, sertifika vs.) iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Diploma eki, bir özgeçmiş, not döküm belgesi, kurumsal denklik garantisi sağlayan otomatik bir sistem ya da orijinal diplomanın bir ikamesi değildir. Diploma eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir modeli temel alarak hazırlanmaktadır.

Diploma eki; diploma eki sahibi hakkında bilgi, alınan dereceyi tanımlar bilgi, alınan derecenin düzeyi hakkında bilgi, programın içeriği hakkında bilgi, alınan derecenin kullanım alanları hakkında bilgi, ek bilgiler, diploma ekinin onaylanması hakkında, ulusal yükseköğretim sistemi hakkında bilgi kısımlarından oluşmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler

Öğrencilerin mezuniyet koşullarına ilişkin süreç İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde yer almaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-07/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli>

Diploma ve diploma ekiyle ilgili bilgiler İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Diploma ve Diğer İlgili Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede yer almaktadır.

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2023-01/%C4%BoSSB%20D%C4%BoPLOMA%20D%C4%BoPLOMA%20EK%C4%Bo%20VE%20D>

Ayrıca öğrencilerin eğitim sürecinde edindikleri bilgi ve becerilerin belgelendirilmesi amacıyla çeşitli eğitim, seminer, uygulama ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılım durumlarında sertifika veya katılım belgesi düzenlenebilmektedir. Bu uygulamalar öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemeyi ve iş yaşamına hazırlanmalarını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması süreçleri şeffaflık, güvenilirlik ve akademik standartlara uygunluk ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup tüm süreçler ilgili yönetmelik ve yönergeler kapsamında kayıt altına alınmakta ve izlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda programların ders planları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumlu olarak hazırlanmakta ve derslerin iş yükü esasına dayalı kredilendirilmesinde Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi esas alınmaktadır.

Bu kapsamda İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, diploma ve yeterliliklerin uluslararası tanınırlığını artırmayı, öğrenci ve mezun hareketliliğini desteklemeyi ve yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine uyumu güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Meslek yüksekokulu kampüsünde öğrenme süreçlerini destekleyen çeşitli uygulama ve ders ortamları bulunmaktadır. Bu kapsamda; iki bilgisayar laboratuvarı, iki çizim atölyesi, bir tasarım atölyesi, bir giyim atölyesi, bir sanat atölyesi, bir mutfak atölyesi, bir fizyoterapi laboratuvarı, iki sağlık uygulama atölyesi, yedi derslik ve bir konferans salonu aktif olarak kullanılmaktadır. Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla kütüphane hizmeti sunulmakta ve kampüs genelinde ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Mevcut öğrenme ortamlarının fiziksel koşulları, teknik donanımı ve sınıf kapasiteleri belirli aralıklarla gözden geçirilmekte; özellikle uygulamalı eğitim veren programlarda laboratuvar altyapısına yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Kütüphane koleksiyonu da programların ihtiyaçları doğrultusunda yeni yayınlarla zenginleştirilmekte ve araştırma kaynakları sürekli genişletilmektedir. Öğrenciler, kurumun web sitesi üzerinden çevrim içi katalog taraması yaparak mevcut yayınlara erişebilmektedir. [Kütüphane | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#).

Eğitim-öğretim süreçlerinde, öğrencilerin ders seçimi yapabildiği, not ve sınav sonuçlarını görüntüleyebildiği ve çevrim içi sınavlara katılabildiği MEBİS otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Ders sorumluları tarafından ders içerikleri ve materyallerinin (.docx ve .pdf formatlarında) sisteme yüklenmesi sayesinde öğrenciler kaynaklara kolaylıkla ulaşabilmektedir. Ayrıca kayıt, not takibi ve mezuniyet aşamalarında akademik durumun izlenmesi de sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. [MEBİS](#), [Anasayfa | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#), [MEBİS Kullanım Kılavuzu | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#),

Öğrencilere sunulan hizmetlerin değeriendirilmesi amacıyla çeşitli anket uygulamaları yapılmakta; bunun yanı sıra dilekçe yoluyla iletilen görüş ve öneriler de dikkate alınarak gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. [Anket Formları | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Mesleki gelişimi desteklemek ve kariyer planlamasına rehberlik etmek amacıyla kurum bünyesinde bir Kariyer Ofisi faaliyet göstermektedir. Bu birim; öğrencileri tanıma ve bilgilendirme, staj olanakları sağlama, istihdama yönlendirme, kariyer sürecini izleme ve rehberlik desteği sunma gibi alanlarda çalışmalar yürütmektedir.

[Kariyer Ofisi Koordinatörlüğü | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#), [Instagram](#), [Instagram](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Meslek Yüksekokulumuzun İstanbul ve Bursa Yerleşkelerinde yürütölen tüm programlarda uygulanan Akademik Danışmanlık sistemi, “Akademik Danışmanlık Yönergesi” çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin eğitim-öğretim süreci boyunca danışman öğretim görevlisi tarafından yönlendirilmesini ve rehberlik edilmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda, sınıf bazlı düzenli ve haftalık danışmanlık toplantıları gerçekleştirilmekte; ayrıca öğretim görevlisinin inisiyatifi veya öğrencinin ihtiyaç ve talebi doğrultusunda bireysel görüşmeler de yürütölmektedir. Bu sistem, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını destekleyerek öğrencilerin akademik gelişimlerinin izlenmesi ve ihtiyaç duydukları rehberliğin sağlanmasını güvence altına almaktadır.

Akademik danışmanlar, eğitim-öğretim süreci boyunca öğrencilere ders seçiminde rehberlik etmek, derslerin otomasyon sistemi üzerinden kontrolünü ve onaylanmasını sağlamak, mesleki gelişim ve kariyer planlamasında destek sunmak, gerektiğinde öğrencileri rehberlik birimlerine yönlendirmek ve başarı profillerini takip ederek önlemler almak ile akademik, idari, sosyal ve özel konular hakkında bilgilendirme yapmakla görevlidir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği dönem sonunda uygulanan “Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi” ile ölçölmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda hizmetlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme alanları belirlenmektedir. Öğrencilerimize bu kapsamda 2024 - 2025 Güz ve Bahar olmak üzere Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi düzenlenmiştir.

Meslek Yüksekokulumuzda öğrencilerin bireysel, duygusal ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi faaliyet göstermektedir. Birim, öğrencilere ücretsiz bireysel ve grup danışma hizmeti sunmakta olup, randevular web sitesinde bulunan başvuru formlarının doldurulması ve e-posta ile iletilmesi üzerinden planlanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri belirlenen saatlerde, gizlilik, güven, gönüllülük, eşit ilişki ve kabul ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca birim, öğrencilere ve akademik/idari personele yönelik seminerler düzenleyerek destek sağlamaktadır. 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu kapsamında öğrencilerin isimleri ve görüşme konularına rapor içerisinde yer verilmemiş olup yalnızca sayısal miktara yer verilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz, öğrencilerinin, mezunlarının ve mensuplarının kariyer planlama ve gelişim süreçlerini desteklemek amacıyla Kariyer Ofisi aracılığıyla çeşitli eğitim ve seminerler düzenlemektedir. Kariyer Ofisi, bireylerin ilgi, yetenek ve beklentilerini dikkate alarak iş olanaklarını belirlemelerine ve kariyerlerini piyasa koşullarına uygun şekilde planlamalarına rehberlik eden idari bir birim olarak faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ve mezunların staj yapabilecekleri kurum ve kuruluşlarla bağlantılar kurulmakta, kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulmakta ve kariyer günleri gibi etkinliklerle profesyonel gelişimleri desteklenmektedir.

Kariyer Ofisi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ile iş birliği içerisinde çalışmakta olup, 2024–2025 Akademik Yılı'nda bu ofisten Kariyer Ofisi'ne yönlendirilen ilanlar, sosyal medya hesapları üzerinden öğrencilerimize duyurulmuş ve danışman öğretim görevlileri tarafından yönlendirilmiştir. Yetenek Kapısı platformuna gelen isteklerin, yüksekokul programlarına uygun olanları kabul edilerek öğrencilerin ilanları görmesi sağlanmıştır. Kariyer Ofisi, İş-Kur iş birliği ile düzenlenen etkinliklerle öğrencilerin staj ve işverenlerle iletişime geçme imkânını desteklemekte; tüm etkinlik duyuruları ve bilgilendirmeler sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği süreçlerini yürütmekte ve öğrenciler için yurt dışı eğitim fırsatlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. Erasmus+ Staj Hareketliliği programı kapsamında, yurtdışına gidecek ve yurtdışından gelecek öğrencilerin seçim ve yerleştirme süreçleri koordine edilmekte, öğrencilere gerekli danışmanlık ve destek hizmetleri sunulmaktadır. Bu program, öğrencilerin kariyerlerini uluslararası düzeyde şekillendirmelerine imkân tanırken akademik ve mesleki gelişimlerini de desteklemektedir. Ayrıca Erasmus+ Staj Hareketliliği programına hazırlık amacıyla dil kursları düzenlenmekte olup, başvuru süreçleri ve bilgilendirmeler web sitesi üzerinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Kurum genelinde eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerin etkin biçimde sürdürülebilmesi için gerekli olan tesis ve altyapı olanakları hem nitelik hem de kapasite açısından planlı ve entegre bir anlayışla yönetilmektedir. Fiziksel alanların ve teknik altyapının kullanım durumu periyodik olarak değerlendirilmekte; belirlenen eksiklikler

doğrultusunda geliştirme ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir. İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İstanbul yerleşkesinde toplam 9.268 m² açık alan ve 3.542 m² kapalı alan bulunmaktadır. Kapalı alan bilgisi; eğitim alanı (1497 m²), yönetim alanı (544 m²), sağlık hizmetleri (23 m²), kütüphane (68 m²), konferans salon alanı (108 m²), kapalı sosyal alan (106 m²), ıslak hacimler (107 m²), sirkülasyon alanları (419 m²), otopark (485 m²), diğer (179 m²). 1497 m² kapalı eğitim alanı içerisinde salon/sınıf/atölye (kapasite) bilgisi şu şekildedir; B1 Bilgisayar Atölyesi (16), B2 Bilgisayar Atölyesi (14), B3 Çizim Atölyesi (Drapaj) (25), B4 Çizim Atölyesi (20), Giyim Atölyesi (30), 101 Nolu Derslik (70), 102 Nolu Derslik (25), 103 Nolu Derslik (29), 104 Nolu Derslik (34), 105 Nolu Derslik (30), 106 Nolu Derslik (25), 107 Nolu Derslik (22), Sağlık Atölyesi (30), Sağlık Atölyesi II (25), Konferans Salonu (130), Cam Bina (Tasarım Atölyesi) (40), Sanat Atölyesi (25), Fizyoterapi Laboratuvarı (14), Mutfak Atölyesi (16). Kurum bünyesinde öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yaklaşık 50 m² büyüklüğünde bir kafeterya hizmet vermektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla bir kütüphane bulunmaktadır. Kütüphanenin fiziksel kapasitesinin ve teknolojik donanımının geliştirilmesi, hizmet kalitesinin artırılması ve standartlara uyumun güçlendirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Sağlık hizmetleri, bir uzman hekim ve bir sağlık personeli aracılığıyla yürütülmektedir. Yerleşke içerisindeki açık ve kapalı alanlar ise ders saatleri dışında kültürel ve sanatsal faaliyetler için değerlendirilmektedir.

Meslek yüksekokulunda toplam 19 derslik bulunmakta olup, bu alanlar akademik programların gerektirdiği teknik altyapıya sahiptir. Derslikler; sanat, bilgisayar, giyim, çizim, sağlık uygulamaları atölyesi ve fizyoterapi laboratuvarı gibi uygulamalı eğitim ortamlarını da içermektedir. Tüm sınıflarda ses ve görüntü sistemleri mevcuttur.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu İstanbul yerleşkesinde faaliyet gösteren LONCA Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında, kamu ve özel sektörle yapılan iş birliği protokolleri doğrultusunda derslik ve atölyeler belirli koşullarda ücretli ya da ücretsiz olarak tahsis edilebilmektedir. Özellikle uygulamalı eğitime imkan tanıyan laboratuvar ve atölye altyapısının bulunması, kurumun öne çıkan güçlü yönleri arasında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.3-\[1\]\(4\)B.3.1-ISSB ALANLAR.xlsx](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.3-\[1\]\(4\)B.3.3-ISSB ALANLAR.xlsx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Komisyonu, engelli öğrencilerin akademik süreçlerden idari işlemlere, fiziksel erişilebilirlikten psikolojik ve sosyal gereksinimlere kadar uzanan ihtiyaçlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda, tespit edilen ihtiyaçlara yönelik çözüm

yolları geliştirilmekte; ilgili birimlerle eşgüdüm içinde uygulanabilir düzenlemeler planlanmakta ve hayata geçirilmektedir. Komisyon, öğrencilere rehberlik ve danışmanlık desteği sunarak önerilerin uygulanma sonuçlarını takip etmekte ve değerlendirmektedir. [Engelsiz İSSB | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#)

Yüksekokul, tüm engelli öğrenciler için erişilebilir ve kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturmayı temel hedef olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği esas alınarak komisyonun çalışma usul ve ilkeleri belirlenmiştir. [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Meslek yüksekokulumuz; kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarıyla yaptığı iş birliği protokolleri aracılığıyla öğrencilerinin ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen çalıştay, teknik gezi ve çeşitli akademik etkinliklere katılımını teşvik etmekte; aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik destek sağlamaktadır. Planlanan etkinlikler, ilgili komisyon tarafından ayrıntılı biçimde değerlendirilmekte; etkinliğin türü, düzenleyen program, yerleşke bilgisi, başlığı, tarihi, katılımcı profili (seminer, konferans vb.), bütçe durumu, etkinlik puanı ve sorumlu kişi bilgilerini içeren kapsamlı bir etkinlik planı hazırlanmaktadır.

Komisyon başkanı tarafından sunulan bu plan, meslek yüksekokulu müdürü tarafından bütçe imkanları çerçevesinde incelenerek karara bağlanmakta; uygun görülen etkinlikler onay sonrasında akademik takvim kapsamında duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra yüksekokulumuz, tüm programlarda öğrencilerin aktif rol alabileceği öğrenci kulüplerinin kurulmasını desteklemekte; sağlık, kültür ve spor biriminin rehberliğiyle yeni kulüplerin oluşturulması ve düzenli kulüp faaliyetlerinin yürütülmesi teşvik edilmektedir. [Öğrenci Kulüpleri | İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu](#), [Instagram](#), [Instagram](#), [Grafik Tasarım Kulübü \(@issbgrafiktasarim\)](#), [Instagram fotoğrafları ve videoları](#)

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Meslek Yüksekokulumuzda akademik personelin atanma, yükseltme ve ders saati ücretli görevlendirme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri ile "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçlere ilişkin iş akışları tanımlanmış olup, uygulamalar kurumsal mevzuat çerçevesinde sistematik bir biçimde gerçekleştirilmektedir. Ders saati ücretli görevlendirmeler, anılan Kanun'un 31., 40/a ve 40/d maddeleri

kapsamında yürütölmektedir.

Kadrolu öğretim elemanı bulunmayan dersler ile özel uzmanlık gerektiren alanlarda, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak ve sektör-uygulama entegrasyonunu güçlendirmek amacıyla alanında yetkin dış paydaşlardan yararlanılmaktadır. Görevlendirme sürecinde, ilgili kişiler tarafından gerekli belgelerin hazırlanarak İnsan Kaynakları birimine iletilmesi sağlanmakta; belgelerin tamamlanmasını müteakip özlük ve sigorta işlemleri yürütölmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğrenci bilgi yönetim sistemine tanımlamaları yapılmakta; kurumsal e-posta ve dijital öğrenme platformlarına erişimleri sağlanarak eğitim-öğretim süreçlerine etkin katılımları temin edilmektedir.

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla dönem öncesinde bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda, öğretim süreçlerinin etkin yürütölmesine yönelik rehber dokümanlar hazırlanmakta ve dijital sistemlerin kullanımına ilişkin eğitimler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu uygulamalar, kurum genelinde bütöncöl bir yaklaşımla tüm birimleri kapsayacak şekilde yürütölmektedir.

Kurumda, tüm akademik birimler için tanımlı, şeffaf ve paydaşlar tarafından bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta olup, bu kriterler eğitim-öğretim kadrosuna ilişkin tüm karar alma süreçlerinde (işe alım, atama, yükseltme ve ders görevlendirmeleri vb.) esas alınmaktadır. Süreçlerde akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkeleri gözetilmektedir.

Öğretim elemanlarının ders yükü planlamaları, şeffaflık ve dengeli dağılım ilkeleri doğrultusunda yürütölmektedir. Eğitim-Öğretim Komisyonu koordinasyonunda, program başkanlıklarının katılımıyla ders yükleri önceden belirlenmekte ve ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. İdari görevi bulunan akademik personelin iş yükü dikkate alınarak ders yüklerinin azaltılmasına yönelik uygulamalar benimsenmiştir. Ders yükünün mevzuatta belirlenen sınırların üzerine çıkması durumunda ise ilgili mevzuat kapsamında ek ders ücreti ödemesi gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliklerini ve akademik gelişimlerini sürekli olarak desteklemeye yönelik olarak düzenlediği çeşitli eğitsel programlarla, eğitim süreçlerinin kalitesini yükseltmeyi amaçlamaktadır. Akademik ve idari personellerin yetkinliklerini güçlendirecek ve öğretim süreçlerine yenilikçi bakış açıları kazandırmak ve bu programların öğretim elemanlarının yalnızca akademik bilgi birikimlerini değil, aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerinde daha etkin ve verimli olmalarını sağlayacak eğitimci becerilerini de geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu doğrultuda 2024-2025 akademik yılında okulumuzda Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) olan Lonca SEM, Sağlık, Bağlımlılık Komisyonu, Psikolojik ve Rehberlik

Danışmanlık Birimi (PRDB) birimleri bulunmaktadır.

Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Birimi (PRDB); ihtiyaç duyan yüksekokul çalışanlarına ve öğrencilere ücretsiz hizmetler ve eğitimler sunmaktadır. Bununla beraber yüksekokul idari iş birliğiyle acil müdahale gerektiren durumlarda acil eylem planıyla kriz yönetiminde aktif rol almaktadır. 2024-2025 akademik yılında aktif rolünü koruyan birimizde birçok eğitim ve seminerler düzenlenmiştir. Güz ve bahar yarıyıllarında idari personel ve öğrencilere yönelik; ‘Yaratıcı Düşünme Becerileri’, ‘Kaygıyla Baş Etme’, ‘Stresle Dans Etmek: Zorlanmaktan Güçlenmeye’ ve ‘Sağlıklı Topluluklar için Spor :Fiziksel Aktivitesinin Gücü’ gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Bu programlar, öğretim elemanlarının akademik yeterliliklerinin artırılmasının yanı sıra, öğretim süreçlerinde öğrencilerin daha etkili bir şekilde öğrenmelerine imkân sağlayacak eğitim yöntemlerini benimsemelerini teşvik etmektedir. Bunun yanı sıra spesifik olarak öğrencilere yönelik ‘Flört Rehberi: Sağlıklı İlişkilerin Anahtarı’ ve ‘İçindeki Gürültüyle Barışmak’ ‘Online ama Yalnız: Kaydır, Tüken, Tekrar Et’ gibi etkinliklerle birimiz meslek yüksekokulumuzda oldukça görünür durumdadır.

Bağımlılık Komisyonu; erken tanılama ve yönlendirme, politika ve prosedür geliştirme, önleme ve farkındalık, danışmanlık ve destek, personel kapasite geliştirme ve veri izleme ve değerlendirme amaçları altında oluşturulmuş bir birimdir. Birimizde yüksekokul çalışanları ve öğrenciler için; Yeşilay rehberliğinde çeşitli eğitimler, bilgilendirme afişleri ve prosedürler geliştirilmektedir. 2024-2025 akademik yılında birimin en çarpıcı faaliyeti ‘Tütünsüz Kampüs’ çalışmalarıdır. Bu program ile sigara içme davranışlarını azalacak ve pasif içiciliğin önüne kritik bir şekilde geçilmesi hedeflenmiştir. Bir başka çarpıcı faaliyet ise; güz ve bahar yarıyıllarında sırasıyla ‘Bağımlılıkla Mücadele’ ve ‘Bağımlı Davranışlar ve İyileşme’ dersleri müfredatlara eklenerek dersler sürdürülmüştür. Bunun yanı sıra meslek yüksekokulu çalışanları ve öğrencilere mail yoluyla bağımlılık konulu bilgilendirmeler ve broşürler paylaşılmaktadır.

Bilimsel Faaliyet Komisyonu, 2024-2025 yılında faaliyetlerine ivme kazandırarak nitelikli bilimsel etkinliklerin planlanması ve uygulanmasını sağlamayı hedefleyen bir birimdir. Bu doğrultuda çeşitli uzmanlık alanlarına sahip olan akademik personelin farklı konularda da bilgi sahibi olması için çalıştaylar ile faaliyetini sürdürmektedir. Bu doğrultu da yapılan ‘Evde Yaşlı Ve Palyatif Bakım Çalıştayı’ ile farklı disiplinlerden alanında uzman akademisyen ve profesyonellerin katkılarıyla çok yönlü bir değerlendirme ortamı sağlayarak görünürlüğünü artırmak amacıyla düzenlenmiş ve gerçekleştirilmiştir.

Bu bölüm için bilgiler; A.4.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı başlığı altında da yer verilmiş olup kanıtlar A.4.1. başlığı altında verilmiştir.

Akademik personel ve idari personelin gelişimi konusunda Meslek Yüksekokulumuz Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) olan Lonca SEM, Asçılık, Bağımlılık Komisyonu, Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Birimi (PRDB), Bilimsel Faaliyet Komisyonu tarafından iletişim ve kurum aidiyetinin güçlenmesini amaçlayan ücretsiz eğitimler düzenlenmiştir. 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun C ve D bölümlerinde detaylı olarak anlatılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-2024-2025 pdr faaliyet sunumu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-2024 - 2025 Bilimsel Faaliyet Komisyonu Faaliyet Raporu Sunumu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-2024-2025 Bağ ımlılık Komisyonu Faaliyet Raporu.pptx](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri ve araştırma çalışmalarındaki başarılarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla bir teşvik ve ödüllendirme sistemi geliştirmiştir. Bu süreçler, üniversitenin akademik ve idari hedeflerine ulaşılması bakımından öğretim elemanlarının katkılarını artırmayı hedeflemektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel faaliyetlerinin teşvik edilmesi için, “T.C. İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Akademik Teşvik Uygulama Esasları” uygulanmaktadır. Bu yönerge, yalnızca yayınlar değil, aynı zamanda projeler, kongreler ve kongre bildirileri gibi öğretim elemanlarının birçok araştırma faaliyetlerini teşvik kapsamına almaktadır. Başvurular, İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından belirlenen tarihlerde web sitesinde duyurularak yapılmaktadır. Başvurular için kriterler web sitesinde ilan edilmekte olup, kabul veya red durumu öğretim görevlilerine mail yoluyla bildirilmektedir. Öğretim görevlileri Akademik Faaliyet Takip Formu ile başvuru yapmaktadır. Bu süreç ile araştırma kültürünü yaygınlaştırmayı ve öğretim elemanlarının bilimsel katkılarını desteklemeyi amaçlamaktadır. 2024-2025 yılı 12. ve 13. Dönem olarak web sitesinde ilan edilmiş, başvurular alınmış ve karar bağlanarak başvuru sahiplerine tebliğ edilmiştir. Başvuruların nihayetinde; 2025 Ocak ayında 12. dönem akademik teşvik başvuruları toplanmış ve Şubat ayında raporlama aşaması tamamlanarak; 4 çalışma; 2025 Temmuz ayında 13. dönem akademik teşvik başvuruları toplanmış ve Ağustos ayında raporlama aşaması tamamlanarak; başvuru yapan 5 çalışmadan 4’ü teşvik kapsamında destek almıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında kurumumuzun, Erasmus+ bünyesinde yer alan yükseköğretim öğrenci ve personel değişim programlarından faydalanmak isteyen yükseköğretim kurumlarının sahip olmaları gereken Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesine hak kazanması üzerine başlattığımız çalışmayla; öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin yurt dışında eğitim alabilmeleri ve dil becerilerini geliştirebilmeleri adına stratejik ortaklık ve hareketlilik faaliyetlerine dahil olmayı ve yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin gerekli alt yapıyı oluşturabilmeyi hedeflemektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi akademik personel ve öğrenci hareketliliğine dair tüm faaliyetleri sürdürmektedir. Akademik personellerde ise Ders alma ve ders verme hareketliği programları aktif olarak yıl boyunca sürdürülmüştür. Akademik personel

ise belirlenen başvuru koşullarını sağladığı takdirde yararlanım sağlamaktadır. Başvuru sonuçları ise meslek yüksek okulu web sitesinde duyurulmaktadır. 2024-2025 yılına dair örneklerimiz aşağıdaki gibidir;

- 2022-1-TR01-KA131-HED-000053762 Erasmus+ projesinin 31.07.2024 tarihinde sonlandırılacak olması ve kalan hibeyi aktif kullanmak adına öğrenci hareketliliğinde kalan 3.050,00 Avronun “Öğrenci Staj Hareketliliği” bütçesinden “Personel Eğitim Alma Hareketliliği” bütçesine aktarım yapılmıştır. Bu aktarılan bütçe ile 10.06.2024 tarihinde 2022-1-TR01-KA131-HED-000053762 Eğitim Alma / 2. Dönem ilanına çıkmıştır. Bu ilan sonucunda asil olan Öğr. Gör. Ganimet SEÇ ve Öğr. Gör. Feride AYDIN 22-26.07.2024 tarihleri arasında Dare 2 Succeed SRL firmasında Timisoara, Romanya’da hareketliliklerini gerçekleştirmişlerdir.
- 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 projesinden eğitim alma kapsamında, Öğr. Gör. Fatma Betül ŞAHİN, 20-24.01.2025 tarihinde Çek Cumhuriyeti Prag Charles Üniversitesine (UNIVERZITA KARLOVA) hareketliliğe katılmıştır.
- Öğr. Gör. Dr. Enis AKAY, 07-11.04.2025 tarihinde Çek Cumhuriyeti Brno Mendel Üniversite'sinde hareketliliğe katılmıştır.

Erasmus + Ders verme hareketliliği, akademik faaliyetleri destekleme yönergeleri ve yayın teşvikleri gibi destek ve ödüllendirme mekanizmaları 2024 yılında da uygulanmaya devam etmiştir. Uluslaştırma bölümünde detaylı anlatılmıştır.

<https://www.issb.edu.tr/hakkimizda/akademik-tesvik-komisyonu>

<https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2022-06/31012022%20gu%CC%88ncelleme%20AKADEMI%CC%87K%20TES%CC%A7VI%CC%87>

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.3-2024-2025 Akademik Teşvik Komisyonu Faaliyet Raporu.pptx](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-2024 - 2025 Uluslararası Ofis Komisyonu Faaliyet Raporu.pptx](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.3-ISSB.FR.68 AKADEMİK FAALİYET TAKIP FORMU.xlsx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, yürüttüğü araştırma ve geliştirme faaliyetleri, bilimsel çalışmalar ve projeler aracılığıyla bilim ve yenilik üretimine katkı sağlamayı amaçlamakta olup, elde edilen bilgi ve üretimin topluma ve kamuya fayda sağlamasına öncelik vermektedir.

Yüksekokulumuz hedeflerini 2023 - 2027 Stratejik Plan ile uyumlu olarak tasarlamıştır. Araştırma hedefleri 2023 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda detaylandırılmıştır. Kurum bünyesinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin kapsamlı bir planlama bulunmamakla birlikte, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde 1 müdür ve 2 yardımcı personel, Akademik Teşvik Komisyonu'nda 1'i başkan olmak üzere 4 akademik personel, Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde ise 2 akademik ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Gizem Meva BAŞYİĞİT	LONCA SEM Müdürü
CEMİLE BÜYÜKYILDIRIM	LONCA SEM Müdür Yardımcısı
Yağmur ZARARSIZ	LONCA SEM Müdür Yardımcısı

Akademik Teşvik Komisyonu

Öğr. Gör. Kiraz ÇİFTÇİBAŞI DURNA Komisyon Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Merve ÖZBAŞ KİLİSLİ Komisyon Üyesi

Öğr. Gör. Elif Tuba ALHAN Komisyon Üyesi

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatörü: Öğr. Gör. Dr. Enis AKAY

Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus Koordinatör Yardımcısı: Öğr. Gör. Ayşegül ŞAFAK

Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Erasmus İdari Personeli: Erençül MERMİ

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesindeki öğretim görevlileri ve araştırmacılar için, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından, yürütülen bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanmasını teşvik etmek amacıyla akademik teşvik programı uygulanmıştır. Akademik Teşvik Uygulama Esasları kapsamında, desteklenecek çalışmalar için ödenecek teşvik miktarları ayrıntılı olarak belirlenmiş ve güncel katsayılar doğrultusunda hesaplanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus+ programı kapsamında yürütülen personel hareketliliği faaliyetleri çerçevesinde, Türkiye Ulusal Ajansı ile hibe sürecini yönetmiştir. Erasmus+ projeleri kapsamında, Avrupa Birliği tarafından fonlanan akademik ve idari personel, belirlenen kontenjan dahilinde yurt dışındaki eğitim programlarına katılım sağlamıştır. Ayrıca, her yıl belirli periyotlarda düzenlenen bilgilendirme toplantılarında, araştırma projeleri için üniversite dışı fon kaynaklarına yönelik hibe koşulları ve ilgili süreçler hakkında bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği kapsamında kurulan İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (İSSBMYO), ön lisans düzeyinde eğitim veren bir kurum olup, kuruluşunun temel amacı mesleki eğitime odaklanmaktır. Bu doğrultuda, ağırlıklı olarak uygulamalı eğitimlerle zenginleştirilmiş programlardan oluşan bir eğitim modeli benimsenmiştir. Öğrencilerin sektörel deneyimlerini artırmak amacıyla çeşitli iş birlikleri kurulmuş ve dış kaynaklardan faydalanılmıştır. Yapılan protokoller çerçevesinde, öğrencilerin teorik bilginin yanı sıra yerinde uygulamalı eğitim alması sağlanmış, sektörle iş birliği geliştirilerek ilgili firmalarla protokoller imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ön lisans eğitimi veren bir kurum olması sebebiyle doktora programları ve doktora sonrası imkânlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. Bu amaçla "Makale Yazımı, Yayınlanması ve Takibindeki Süreçler" konulu bir seminer düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik faaliyetleri desteklemek amacıyla oluşturulan Akademik Teşvik Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu, yapılan başvuruları ayrıntılı biçimde incelemekte; uygun bulunan teşvik miktarları ise Mütevelli Heyeti'nin onayına sunulmaktadır.

Bildiri, makale, kitap bölümü ve kitap yazarlığı kapsamında hazırlanan çalışmaların yıllara göre dağılımı şu şekildedir:

2022 yılında yalnızca 2 adet sözlü bildiri sunulmuştur.

2023 yılında toplam 8 makale ve 1 bildiri kayıtlara alınmıştır; ancak yapılan değerlendirmeler sonucunda 1 makale başvurusu geçersiz kabul edilmiştir.

2024 akademik yılında ise 2 kitap bölümü ile 2 makale yayımlanmıştır. Bu kapsamda yer alan kitap bölümleri ve basılı eserler, akademik personelin alan bilgisi ve uzmanlığını yansıtan çalışmalar niteliğindedir.

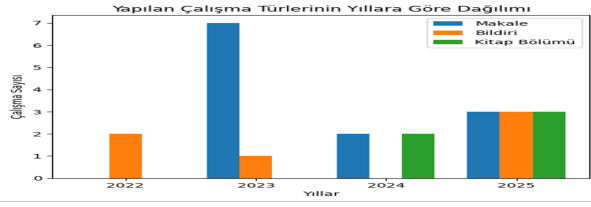
2025 akademik yılında 3 makale, 3 bildiri ve 3 kitap bölümü yayımlanarak teşvik almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte, 1 kitap başvurusu ile 1 özet bildiri yapılan incelemeler sonucunda geçersiz sayılmış ve bu çalışmalar için teşvik ödemesi yapılmamıştır. Yapılan çalışmalar Tablo 1' de gösterilmektedir. Yapılan çalışmaların yıllara göre dağılımı Şekil 1' de ki diyagramda gösterilmiştir.

Tablo 1. 2025 Yılında Hazırlanan Akademik Çalışmalar

Öğretim Görevlisi	Faaliyet Alanı	Çalışmanın İsmi
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN	Makale	Erten, A. B., Tarakçı, D., & Koç, Y. (2025). The Effectiveness of Video-Based Game Exercise Therapy Applications in Pes Planus Rehabilitation: A Randomized Controlled Trial. Games for Health Journal. Doi: 10.1089/g4h.2024.0179
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN	Kitap Bölümü	Erten, A. B. (2025). Yüz felcinde rehabilitasyon ve fonksiyonel egzersizler. M. S. Tan (Ed.), Sağlık & Bilim 2025: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon -II- (ss. 53-72). Efe Akademi Yayınları. https://doi.org/10.59617/efepub2025125
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN	Makale	Urfalioğlu Y., Tarakçı D., Erten A.B., Sarı Z. Diz Osteoartritli Hastalarda Yüksek Yoğunluklu Lazer Terapisinin Ağrı, Fonksiyonellik ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2025;8(2):35-47. Doi:10.48124/husagbilder.1572774
Öğr. Gör. Sena DURDAĞI	Kitap	Durdağı S. (2025).Türkiye'de 2000-2021 Yılları

		Arasında 3-6 Yaş Grubu Çocuklar İçin Basılan Kitaplardaki İllüstrasyonların Analizi” Astana Yayınları. 1. Basım.
Öğr. Gör. Emre ÇELEBİ	Sempozyum Katılımı	Çelebi E., Aycı E., Uca S. (2025) ‘Gastronomide Teknolojik Determinizm Üzerine Bir Değerlendirme’ 23. Geleneksel Turizm Kongresi, Düzce, Türkiye (08.05.2025)
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN	Özet Bildiri	İNCE. B., & ERTEN, A . B . (2025). Stres Üriner İnkontinansı Olan Kadınlarda İnkontinans Şiddeti ile Yaşam Kalitesi ve Depresyon Düzeyi Arasındaki ilişkinin İncelenmesi. Presented at the 16. Uluslararası Kadın Çocuk Sağ lığı Ve Eğitimi Kongresi
Öğr. Gör. Dr. Ayşe Büşra ERTEN	Bildiri	İNCE. B., & ERTEN, A. B. (n.d.). Changes in Consumption Habits and Their Effects on Symptoms In Individuals with Urge Urinary Incontinence. Presented at the 2 , International Rabat Scientific Researches and Innovation Congress
Öğr. Gör. Elif Tuba ALHAN	Bildiri	Dabanlı Ö., Alhan E. T., Akgür H., Alaçam S., Özdemir S., Çevik A. N., Erdemonar M. S. (2025) ‘A Systematic Review of Clay and Earth-Based Mixtures for 3D Printing’ KERPIC’25 – 13th International Conference on Earthen Architectural Heritage, Rabat, Fas (25–27.09.2025)
Öğr. Gör. Feride AYDIN	Kongre	Aydın F. (2025) ‘Bir Örgütsel Alan Formu Olarak Türk Sağlık Alanı ve Alanın Kurumsal Alt Yapısı Üzerine Sistematik İnceleme – A Systematic Review of the Institutional Field and Its Institutional Infrastructure in Turkish Health Field’ 8. Uluslararası 18. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi, İstanbul Medipol Üniversitesi, İstanbul, Türkiye (10.10.2025)
Öğr. Gör. Seda KAYALI	Bildiri	Kayalı S. (2025) ‘Vinil Malzeme ile Geri Dönüşüm Odaklı Bir Eğitim Deneyimi’ ARTFACTOR 4. Uluslararası Sanat ve Tasarım Sempozyumu (Online), Türkiye (08.11.2025)
Öğr. Gör. Veysel BAYTAŞ	Kitap Bölümü	Baytaş, V. (2025). İnsan Kaynaklarında Toplam Kalite Yönetimi. G. Çetin Aydın & K. Özer (Ed.), İnsan Kaynakları Yönetimi (1.baskı, ss. 163-192) içinde. Yaz Yayınları. https://doi.org/10.5281/zenodo.17223648

Şekil 1. Yapılan Çalışma Türleri – Yıllara Göre Dağılımı



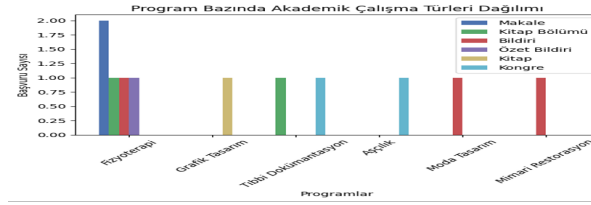
Yıllara Göre Dağılımı



Şekil 2. Akademik Teşvik Tutarları –

2022 yılında 1.963 ₺ ödeme yapılmış olup 2023 yılında ise 22.762,50 ₺, 2024 yılında 23.062,00 ₺ ve son olarak 2025 yılında 48.062,50 ₺ ödeme yapılmıştır. Şekil 2’ de ki gibidir.

Şekil 3. Program Bazında Akademik Çalışma Türleri Dağılımı



Meslek yüksekokulumuz bünyesinde yer alan programların farklı disiplinlere sahip olması akademik çalışmalarda da çeşitliliğin artmasına yol açmaktadır. Bu bağlamda programlar bazında hazırlanan akademik çalışmalar Şekil 3’deki gibidir.

Aşağıdaki grafiğe bakıldığında, Fizyoterapi Bölümü’nden 2 makale, 1 kitap bölümü, 1 özet bildiri, 1 bildiri, Grafik Tasarım Bölümü’nden 1 kitap, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Bölümü’nden 1 kongre ve 1 kitap bölümü, Aşçılık Bölümü’nden 1 kongre, Moda Tasarım Bölümü’nden 1 bildiri ve Mimari Restorasyon Bölümü’nden 1 bildiri akademik teşvik komisyonuna başvurmuştur.

2023–2024 dönemi kapsamında Erasmus+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği ilanı, 01.08.2023 tarihinde 2022-1-TR01-KA131-HED-000053762 numaralı proje çerçevesinde kurumun web sitesinde duyurulmuştur. Başvurular 01.08.2023–28.08.2023 tarihleri arasında <https://erasmusbasvuru.ua.gov.tr/> adresi üzerinden alınmıştır. Değerlendirme sonucunda 1 asil ve 2 yedek aday belirlenmiştir. Asil adaylardan Öğr. Gör. Enis AKAY vize sorunu nedeniyle faaliyete katılamamıştır. Bunun üzerine yedek aday olarak seçilen Öğr. Gör. Kibariye KILIÇ ARAS, 26.05.2024–01.06.2024 tarihleri arasında İtalya’daki Humanitas University’de personel eğitim alma hareketliliğini gerçekleştirmiştir.

28.02.2024 tarihinde 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 numaralı proje kapsamında Personel Ders Verme Hareketliliği ilanı web sitesinde yayımlanmıştır. Başvurular 27.02.2024–25.03.2024 tarihleri arasında <https://turnaportal.ua.gov.tr/>

üzerinden kabul edilmiştir. İlan sonuçları 04.04.2024 tarihinde açıklanmıştır. İki kontenjan için iki başvuru yapılmış; Öğr. Gör. Kibariye KILIÇ ARAS ile Öğr. Gör. Beyza Nur Özdeniz asil olarak seçilmiştir. Öğr. Gör. Beyza Nur Özdeniz, 21.10.2024–25.10.2024 tarihleri arasında İspanya/Ourense’de bulunan EASD Antonio Faílde kurumunda ders verme hareketliliğini gerçekleştirmiştir. Böylece EASD Antonio Faílde ile ilk ikili anlaşma hayata geçirilmiştir. Öğr. Gör. Kibariye KILIÇ ARAS ise ders verme faaliyetini gerçekleştirmemiştir.

10.06.2024 tarihinde web sitesinde güncellenen 2022-1-TR01-KA131-HED-000053762 projesi kapsamında ikinci bir personel eğitim alma ilanına çıkılmış; duyuru 10.06.2024–05.07.2024 tarihleri arasında yayımlanmıştır. 08.07.2024 tarihinde açıklanan sonuçlara göre 2 asil ve 3 yedek aday belirlenmiştir. Öğr. Gör. Ganimet SEÇ ile Öğr. Gör. Feride AYDIN, 22–26.07.2024 tarihleri arasında Romanya/Timisoara’da eğitim alma faaliyetini gerçekleştirmiştir.

19.09.2024 tarihinde websitesinde 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 projesinden eğitim alma için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 20.09.2024–17.10.2024 tarihleri arasında ilana çıkılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-2023-1-tro1-ka131-hed-000146814-projesi-personel-egitim-alma> 25.10.2024 tarihinde 2 asil 3 yedek olarak sonuçlar ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Fatma Betül ÇETİN 20-24.01.2025 Çek Cumhuriyeti/ Prag Charles Üniversitesi’ne (UNIVERZITA KARLOV A) eğitim alma hareketliliğe katılmıştır. Öğr. Gör. Dr. Enis AKAY, 07-11.04.2025 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti/ Mendel University in Brno (CZ)’da eğitim alma hareketliliğe katılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-programına>

06.02.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 PROJESİ 1. DÖNEM PERSONEL EĞİTİM ALMA için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 06.02.2025–05.03.2025 tarihleri arasında ilana çıkılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-personel-egitim-alma-hareketliliği-2024-1-tro1-ka131-hed-000235542> 10.03.2025 tarihinde sonuçlanan ilanda 2 asil 4 yedek belirlenmiştir. Öğr. Gör. Ayşegül ŞAFAK, 01-05.09.2025 tarihleri arasında Hırvatistan/ University of Rijeka (HR) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır. Klinik Psikolog Edanur TARI, 21-25.07.2025 tarihleri arasında Çek Cumhuriyeti/ UNIVERZITA KARLOVA (CZ) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-egitim-alma-hareketliliği-programına-o>

06.02.2025 tarihinde websitesinde 2023-1-TR01-KA131-HED-000146814 Projesi Personel Eğitim Alma/ 2.Dönem PERSONEL EĞİTİM ALMA için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 12.05.2025–06.06.2025 tarihleri arasında ilana çıkılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/023-1-tro1-ka131-hed-000146814-projesi-personel-egitim-alma-2-donem-duyurusu> 16.05.2025 tarihinde 3 asil 1 yedek ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Ganimet SEÇ ve Öğr. Gör. Feride AYDIN, 14.07.2025–18.07.2025 tarihleri arasında Kuzey Makedonya/Uluslararası Balkan Üniversitesi’nde eğitim alma hareketliliğine katılmışlardır. Öğr. Gör. Beyza Nur ÖZDENİZ Kuzey Makedonya/Uluslararası 07-11.07.2025 tarihleri arasında

International University EUROPA PRIMA Skopje (MK) eğitim alma hareketliliğine katılmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-personel-egitim-alma/2donem-hak-kazananlarin-listesi>

18.07.2025 tarihinde websitesinde 2024-1-TR01-KA131-HED-000235542 PROJESİ PERSONEL DERS VERME HAREKETLİLİĞİ için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 18.07.2025-15.08.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/erasmus-programi-2024-1-tr01-ka131-hed-000235542-projesi-personel-ders-verme> 19.08.2025 tarihinde websitesinde Öğr. Gör. Merve ÖZBAŞ KİLİSLİ asil olarak ilan edilmiştir. Öğr. Gör. Merve ÖZBAŞ KİLİSLİ, 06-10.10.2025 tarihleri arasında Slovenya /Faculty of Design, An independent higher education institution (SI) ders verme hareketliliğine katılmıştır. <http://issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-erasmus-personel-ders-verme-hareketliliği-2024-1-tr01-ka131>

06.11.2025 tarihinde websitesinde 2025-1-TR01-KA131-HED-000309268 Projesi Personel Eğitim Alma Hareketliliği için <https://turnaportal.ua.gov.tr> adresinden 06.11.2025-03.12.2025 tarihleri arasında ilana çıkmıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/2025-1-tr01-ka131-hed-000309268-projesi-personel-egitim-alma-hareketliliği> 18.12.2025 tarihinde websitesinde 3 asil 6 yedek olarak ilan edilmiştir. Henüz hareketliliği gerçekleştiren olmamıştır. <https://www.issb.edu.tr/duyurular/2025-1-tr01-ka131-hed-000309268-projesinden-hak-kazananlarin-listesi>

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini benimsediği hedef ve stratejiler çerçevesinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyum içinde yürütmektedir. Okulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel

yapılanması, kurumsal tercihler doğrultusunda tüm alanları kapsayacak şekilde uygulamaya geçirilerek yürütülmektedir. Meslek Yüksekokulumuz bölgesel problemlere yönelik farkındalık yaratmak, bölgenin kültürel değer ve miraslarına sahip çıkmak amacıyla program öğrencilerinin aktif katılımı ile birlikte çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedirler. Ek olarak, güz ve bahar dönemlerimizde “isteğe bağlı seçmeli dersler” kapsamında çeşitli sosyal konulara farkındalık yaratmak amacıyla çeşitli programlarda eğitim gören öğrencilerimize yönelik bazı seçmeli dersler açılmış ve yürütülmüştür. Güz döneminde; toplumda afet bilinci oluşturmak, risk azaltma kültürünü yaygınlaştırmak ve bireylerin afetlere hazırlık kapasitesini artırmak amacıyla “Kaza ve Afet Yönetimi” dersi ve kadın hastalıklarına yönelik farkındalık yaratmak amacıyla “Kadın ve Sağlık” dersleri yürütülmüştür (<https://www.issb.edu.tr/duyurular/2024-2025-egitim-ogretim-yili-guz-donemi-haftalik-ders-programlari>) . Bahar dönemine gelindiğinde ise öğrencilerin çevresel konulardaki farkındalıklarını artırmak amacıyla “İklim Değişikliği”, “Yenilenebilir Enerji”, “Sürdürülebilir Atık Yönetimi” dersleri; sağlık konularındaki farkındalıklarını artırmak amacıyla “Sağlıklı Yaşam ve Beslenme” ve “Nadir Hastalıklar” dersleri; gönüllülük çalışmalarını yürütmelerini sağlayan “Gönüllülük Çalışmaları” dersi ve son olarak bireylerin kurumsal temsil yetkinliğini artırmak, toplumsal ilişkilerde saygı ve nezaket kültürünü güçlendirmek amacıyla “ Protokol ve Görgü Kuralları” dersleri yürütülmüştür. Ayrıca her iki dönemde de toplumda bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmak, önleyici bilinç geliştirmek ve sağlıklı yaşam davranışlarını teşvik etmek amacıyla “ Bağımlı Davranışlar ve İyileşme” dersi yürütülmüştür. <https://www.issb.edu.tr/sites/default/files/2025-03/2024%20-%202025%20Akademik%20Y%C4%B1%C4%B1%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20Haftal%C4%B1%20Ders%20Programlari>

Ek olarak okulumuz Genç Gönüllüler Kulübünün projesi kapsamında Şırnak’ ta yer alan bir köy okuluna kulüp üyesi öğrenciler tarafından örülen atıkları göndermiştir. (<https://www.instagram.com/p/DHeCgojioAA/>). Son olarak, okulumuz Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı’nın (TSCV) “M-2024-TSCV-Hatay’daki Engelli Çocukların Kahramanı Ol!” projesine destek vermek amacıyla 46. İş Bankası İstanbul Maratonu’nda yer almıştır(https://www.instagram.com/p/DCEmlsftH_B/) .

Bunların yanı sıra toplumsal katkı kapsamına giren; okulumuzun çeşitli akademik birimleri, öğrenci kulüpleri ve diğer birimleri tarafından gerçekleştirilen etkinlikler şu şekildedir;

Afet Bilinci Eğitimi ve Uygulaması- Ağız ve Diş Sağlığı Programı

Bağımlılıkla Mücadele-“Kahve ve Sosyal Medya Bağımlılığı Semineri”- Spor Kulübü

OKB Farkındalık Etkinliği (Toc Toc Film İzleme ve Analiz)- Anestezi Programı

Afet Farkındalığı Eğitimi ve Uygulaması- Ağız ve Diş Sağlığı Programı

Bağımlılıkla Mücadele- Grafik Tasarım Programı

KBRN Farkındalığı Eğitimi ve Uygulaması- Ağız ve Diş Sağlığı Programı

Gönüllülük çalışmaları dersi kapsamında TEMA ile Doğa Eğitimi- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Sudaki yaşam (SKA 14. Madde) Semineri - Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

TLT 2. Sınıf öğrencilerimizle MS Empati Yürüyüşü- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Bağcılar Engelliler Sarayı'nı Ziyaret- Fizyoterapi Programı

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKA 5. Madde)- Gönüllülük Çalışmaları Dersi

Teknik gezi-Karanlıkta Diyalog- İç Mekan Tasarımı Programı, Ağız ve Diş Sağlığı, İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Ayrı tarihlerde)
<https://www.instagram.com/p/DHkiTwwNWFj/>

Nadir Hastalıklar Konferansı- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı

Narko gençlik eğitimi- Ameliyathane Hizmetleri Programı
https://www.instagram.com/p/DHdl_54NO9a/?img_index=1

Stres Ve Kaygı Yönetimi- Ameliyathane Hizmetleri Programı

"Halk Sağlığı Uzmanı Öğr. Gör. Çiçek Önder'in katılımıyla Teknoloji Bağımlılığı (Seminer)"- Anestezi Programı https://www.instagram.com/p/DHV4ppAucVv/?img_index=1

"Sağlıklı Toplumlara İçin Spor : Fiziksel Aktivitenin Gücü- Kariyer Ofisi
(<https://www.instagram.com/p/DIf6dHJt-Cv/>)

Down Sendromlu Bireyleri tanıma ve Sosyal Sorumluluk bilinci geliştirilmesine yönelik ziyaret (Tebessüm Kafesi)- Anestezi Programı

İklim Değişikliği Köşesi- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri

Fatih Yedikule Hayvan Barınağı Ziyareti- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-2024-2025 Etkinlikler.pdf](#)

2. Kaynaklar

Meslek Yüksekokulumuz, genel bütçe içerisinde sosyal sorumluluk projeleri için özel bir bütçe ayırmamaktadır. Öğrencilerin, personelin ve akademik birimlerin talepleri doğrultusunda sosyal sorumluluk projeleri desteklenmektedir. Etkinlik Komisyonu tarafından iletilen talepler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzda tüm akademik birimler ve öğrenci kulüpleri tarafından aylık olarak planlanan etkinlikler Etkinlik Komisyonu tarafından toplumsal katkı sağlayan birimlerin performansı belirlenen hedeflere uyum kapsamında onaylanarak, değerlendirmekte ve izlemektedir. Belirlenen hedefler etkinlik komisyonu tarafından aylık olarak kurum içerisinde paylaşılarak toplumsal katkının sağlanması amaçlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi adına toplantılar düzenlenerek fikir alışverişleri yapılmaktadır. Bu toplantılarda gelecek dönemlerde topluma katkı sağlamak adına ne tür etkinlikler yapılması hususunda kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Meslek Yüksekokulumuz, uzun vadeli üniversiteleşme hedefi doğrultusunda kurumsal gelişimini sürdürürken, kalite odaklı bir yönetim anlayışını temel ilke olarak benimsemektedir. Bu kapsamda, Türkiye Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kalite standartlarına uyum sağlamak ve bu standartları kurum kültürünün ayrılmaz bir parçası haline getirmek amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Kalite güvence sisteminin yalnızca kurulması değil, aynı zamanda etkin, verimli ve sürdürülebilir bir şekilde işletilmesi öncelikli hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, kalite kültürünün tüm iç ve dış paydaşlar tarafından benimsenmesi, anlaşılması ve aktif olarak uygulanması için farkındalık artırıcı faaliyetler planlanmakta ve hayata geçirilmektedir.

İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde belirlediği hedeflere sistematik bir şekilde ilerlemekte; özellikle kalite güvence sistemi çalışmalarını rasyonel, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Bu bağlamda, kurumsal kimliğin güçlendirilmesi ve süreçlerin standartlaştırılması adına Kalite Koordinatörlüğü öncülüğünde yürütülen dokümantasyon çalışmaları 2024 yılı sonunda tamamlanmıştır. Böylece tüm akademik ve idari süreçler kayıt altına alınarak şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkeleri desteklenmiştir.

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak amacıyla, ğrenci, akademik personel ve diğer paydaşlardan elde edilen geri bildirimler titizlikle değerlendirilmekte ve bu doğrultuda müfredat geliştirme, ğretim yöntemlerinin güncellenmesi ve öğrenme çıktılarının iyileştirilmesi yönünde adımlar atılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı benimsenerek, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, uygulamaya dayalı ve sektörle entegre bir eğitim modeli geliştirilmektedir.

Fiziksel altyapı ve tesislerin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar aralıksız devam etmekte olup, bu süreçte yerel yönetimlerle iş birliği yapılması hedeflenmektedir. Belediyelerle gerçekleştirilen veya planlanan protokoller sayesinde eğitim ortamlarının daha modern, erişilebilir ve donanımlı hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, meslek yüksekokulu olmanın getirdiği yapısal sınırlılıklar nedeniyle belirli bir çerçevede yürütülmekle birlikte, üniversiteleşme hedefi doğrultusunda bu alandaki kapasitenin artırılması planlanmaktadır. Özellikle sağlık sektörü başta olmak üzere çeşitli sektörlerle iş birlikleri geliştirilerek uygulamaya yönelik projeler ve ortak çalışmalar teşvik edilmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ise öğrencilerin yalnızca akademik bilgiyle değil, aynı zamanda sosyal sorumluluk bilinciyle yetişmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda ders içeriklerine entegre edilen uygulamalı çalışmalarla öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlılık kazanmaları sağlanmakta; gönüllülük esaslı sosyal sorumluluk projelerine katılımları desteklenmektedir. Önümüzdeki eğitim-ğretim döneminde bu tür faaliyetlerin kapsamının genişletilmesi ve daha fazla öğrenciye ulaşılması planlanmaktadır.

Genel olarak Meslek Yüksekokulumuz, kalite odaklı yönetim anlayışı, ğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, güçlü paydaş iş birlikleri ve toplumsal sorumluluk bilinci ile sürekli gelişimi hedefleyen bir eğitim kurumu olarak çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.