



SAĞLIK  
VE SOSYAL  
BİLİMLER  
FACULTY  
OF HEALTH  
AND SOCIAL  
SCIENCES

2023



İSTANBUL SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER  
MILLÎK YÜKSEKOKULU

Müdürlük Sarıyeri-0650 871 18 78

E-posta Adresi: [istanbuluhod@hsb23.org.tr](mailto:istanbuluhod@hsb23.org.tr)

Kalite Koordinatörlüğü: [kalite.koordinatörlugu@hobn.edu.tr](mailto:kalite.koordinatörlugu@hobn.edu.tr)

İSTANBUL SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLER  
MILLÎK YÜKSEKOKULU

2023-2027

STRATEJİK  
PLAN



Felâket Baza Gelmeden Evvel Önleyici ve Koruyucu Tedbirleri Düşünmek Lazımdır,  
Geldikten Sonra Dövünmenin Yararı Yoktur.



SEKİSİZ  
SÖZLER  
SİYASİ  
SÖZLER  
SİYASİ  
SÖZLER

*Hz. Atatürk*



# İÇİNDEKİLER

## 1. GİRİŞ

08

A. Girişin Önemi ve Stratejik Planlamaya Giriş	08
B. Stratejik Planın Amacı ve Kapsamı	08
C. Bir Kurumun Stratejik Planı	08

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

10

A. Etkenlerin Saptanması	10
B. Etkenlerin Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi	10
C. Hazırlık Programı	10

## 3. DURUM ANALİZİ

14

A. Kurumsal Tanıtım	14
B. Uygulanabilirlik Olan Stratejik Etkenlerin Değerlendirilmesi	14
C. Mevcut Durum Analizi	17
D. Gelecekte Beklenen Durum Analizi	18
E. Performans Alanları ile Güçlü ve Zayıf Yönlerin Belirlenmesi	18
F. Riskler Analizi	18

C. Karşılayıcı Analiz	18
H. Mevcut Durumun Performans Alanları	21
I. SWOT Analizi	24
K. Temel Göstergeler ve Ölçülebilirliklerin Belirlenmesi	24

## 4. GELECEK BAKIŞI

30

A. Vizyon	30
B. Misyon	30
C. Temel Değerler	30

## 5. STRATEJİK ÇALIŞTIRMA: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

34

A. Amaçlar	34
B. Hedefler	34
C. Performans Göstergeleri	34

## 6. İZLENİM VE DEĞERLENDİRME

32



  
**GİRİŞ**





**2**

## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





Tablo 8. Strateji Planlama Bilgisi

Öğn. Cdn. Canimas KİÇ	Başkan
Öğn. Cdn. Feriata İSTİT	Yükse İktisadîyatçı
Öğn. Cdn. Bûyca ÇAKIŞIKLI	Öğ. Değjerlendirme Kurumlaşa İç Değjerlendirme Kurumlaşa
Öğn. Cdn. Şeyma TİGİRLİ	Öğn.
Öğn. Cdn. Keleş KİŞİKALİ	Öğn.
Öğn. Cdn. İhsan ÖLİTİNG	Öğn.
Öğn. Cdn. Feriata ÇAKIŞIKLI İSTİT	Öğn.
Öğn. Cdn. Demet İSTİTİLİ	Öğn.
Öğn. Cdn. Hayran ÖLİTİ	Öğn.
Erangel İSTİTİ	Öğn.
Hadîl İbrahim İSTİTİ	Öğn.
Kenya ÖLİ	Şeyma
Tarık YİĞİTİTİ	Öğn.
Şeyma İSTİTİ	Öğneren Temedatı

Tablo 9. Öğ. Paydaş İletişim Kanalları

Öğn. Cdn. Feriata İSTİT	Yükse İktisadîyatçı, Teşvî Değjerlendirme ve Kurumlaşa Program Başlatı
Öğn. Cdn. Şeyma TİGİRLİ	Yükse İktisadîyatçı Kurumlaşa, Öğn. ve Öğ. Kuruluş Program Başlatı
Öğn. Cdn. Keleş KİŞİKALİ	Yükse İktisadîyatçı Kurumlaşa, İç İktisadîyatçı Kurumlaşa Program Başlatı
Öğn. Cdn. Bûyca ÇAKIŞIKLI	İç ve Öğ. Değjerlendirme Kurumlaşa ve İktisadîyatçı Program Başlatı
Öğn. Cdn. Demet İSTİTİ	Medya Temedî Program Başlatı
Öğn. Cdn. İhsan KİŞİKALİ	Cevre Temedî Program Başlatı
Öğn. Cdn. Emel Ferah KİŞİKALİ	Mimar Değjerlendirme Program Başlatı
Öğn. Cdn. Emel İSTİTİ	İktisadîyatçı Kurumlaşa Program Başlatı
Öğn. Cdn. İhsan ÖLİTİNG	Teşvî Değjerlendirme Program Başlatı
Öğn. Cdn. Hadîl ÇAKIŞIKLI İSTİTİ	Öğneren Program Başlatı
Öğn. Cdn. Emel İSTİTİ	Teşvî Değjerlendirme Temedî Program Başlatı
Öğn. Cdn. Demet İSTİTİ	Yükse İktisadîyatçı Program Başlatı
Öğn. Cdn. Kenya İSTİTİ	Öğ. Kurumlaşa ve Kurumlaşa Temedî Program Başlatı
Öğn. Cdn. Tarık YİĞİTİTİ	İktisadîyatçı Program Başlatı
Öğn. Cdn. Şeyma İSTİTİ	Öğneren Program Başlatı

### C. Rencana Program

Tabel 4. Hasil RENCANA STRATEGI PLAN RENCANA APRESIASI

APRESIASI	INDIKATOR	KEMAMPUAN SAAT INI	KEMAMPUAN MENDATANG / SIKIPADA
<b>01</b> Rencana ke Masyarakat Ternak-ke Gelanggang Apresiasi	identifikasi dan pengapresiasi terapan dengan berkolaborasi	terbatas	sedikit meningkat
	identifikasi dan pelaksanaan, serta uji coba dengan melibatkan masyarakat dan meningkatkan kemampuan masyarakat	terbatas	sedikit meningkat dan stabil
	meningkatkan peran aktif masyarakat dalam pelaksanaan	terbatas	meningkatkan peran aktif masyarakat dan stabil
	meningkatkan pelaksanaan pendidikan program terapan	terbatas	meningkatkan
<b>02</b> sumber daya apresiasi	komunitas yang terlayak	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang memanfaatkan sumber daya yang ada	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	menjadi ada atau mungkin berkolaborasi dengan sumber daya yang ada (sumber daya) dan sumber daya	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang dapat terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil
	komunitas yang terlayak dan ada di masyarakat	terbatas	meningkatkan potensi dan pelaksanaan yang stabil

Table 4. 2020-2022 Climate Change Plan Keyed Actions

Action ID	Description	Responsible Party	Estimated Budget / Funding
<b>03</b> Upgrade/Replace Plant Assets	Upgrade/replace existing assets or purchase new equipment to improve plant efficiency and reduce emissions.	EPA/DOE	Estimated/Identified/To be determined from funding
	Upgrade/replace existing assets or purchase new equipment to improve plant efficiency and reduce emissions.	EPA/DOE	Not identified
	Upgrade/replace existing assets or purchase new equipment to improve plant efficiency and reduce emissions.	EPA/DOE	Not identified
<b>04</b> Upgrade/Replace Plant Assets to Improve Efficiency and Reduce Emissions	Upgrade/replace existing assets or purchase new equipment to improve plant efficiency and reduce emissions.	EPA/DOE	Not identified
	Upgrade/replace existing assets or purchase new equipment to improve plant efficiency and reduce emissions.	EPA/DOE	Not identified

**Table 6. RCUK 2018-2027 Global Strategic Plan Material Applications**

AGENDA / FACILITIES		2020										2021										2022																			
		Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Sep	Oct	Nov	Dec				
1 - CORES DE RESEARCH MATERIALS (RESEARCH SQUARES)	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)	■																																							
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)	■																																							
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)	■																																							
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)	■																																							
2. RESEARCH MATERIALS (RESEARCH SQUARES)	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)		■																																						
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)					■																																			
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)							■																																	
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)								■																																
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)									■																															
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)										■																														
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)											■																													
3. RESEARCH MATERIALS (RESEARCH SQUARES)	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
4. RESEARCH MATERIALS (RESEARCH SQUARES)	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
5. RESEARCH MATERIALS (RESEARCH SQUARES)	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								
	RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES) AND RESEARCH SQUARES (RESEARCH SQUARES)																																								



## 1. DUBUJ AMALĪBI

### A. Karumaal Īstīfaj



Īstīfaj ir ģenerālsabiedrība, kas ir izveidota, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu, ka jūsu bērniem būs pietiekami nauda, lai nodrošinātu viņu izglītību un dzīvi. Īstīfaj ir viena no labākajām iespējām, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu jūsu bērnu izglītību un dzīvi.



Īstīfaj ir viena no labākajām iespējām, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu jūsu bērnu izglītību un dzīvi.



Īstīfaj ir viena no labākajām iespējām, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu jūsu bērnu izglītību un dzīvi.



Īstīfaj ir viena no labākajām iespējām, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu jūsu bērnu izglītību un dzīvi.



Īstīfaj ir viena no labākajām iespējām, lai uzkrātu naudu, lai nodrošinātu jūsu bērnu izglītību un dzīvi.



### B. Īstīfajam ir jābūt izveidotam pirms dzimšanas

Īstīfajam jābūt izveidotam pirms dzimšanas, lai nodrošinātu, ka jūsu bērniem būs pietiekami nauda, lai nodrošinātu viņu izglītību un dzīvi. Īstīfajam jābūt izveidotam pirms dzimšanas, lai nodrošinātu, ka jūsu bērniem būs pietiekami nauda, lai nodrošinātu viņu izglītību un dzīvi.

## C. Helyzet Analízis

Tábla 5. Helyzet Analízis

Külső viszonyok	Belső tényezők	Tehetőség	Lehetőség
<p>Magasabb szintű verseny, mint az eddigi években, ami a helyi vállalkozások számára lehetőséget nyújt a versenyképességük növelésére.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>
<p>Magas szintű verseny, mint az eddigi években, ami lehetőséget nyújt a versenyképességük növelésére.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>
<p>Magas szintű verseny, mint az eddigi években, ami lehetőséget nyújt a versenyképességük növelésére.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>
<p>Magas szintű verseny, mint az eddigi években, ami lehetőséget nyújt a versenyképességük növelésére.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>
<p>Magasabb szintű verseny, mint az eddigi években, ami lehetőséget nyújt a versenyképességük növelésére.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>	<p>Magasabb szintű üzleti tevékenység.</p>

**Tablo 6. Hizmetin Amacı**

KULLANILAN YÖNEMLER	BİLGİLER	TEKNIKLER	İHTİŞAFLAR
<p>Yazılıya geçirilen belgelerin düzenli olarak kontrol edilerek, ilgili mevzuatla uyumlu olarak ve gereği halinde değiştirilerek düzenli tutulması sağlanması.</p>	<p>Her yıl yaz yazılı belgelerin kontrolü</p> <p>Yazılı belgelerin düzenli olarak kontrol edilmesi</p>	<p>Belgelerin düzenli tutulmasıyla ilgili mevzuatın</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak ve düzenli olarak, belgelerin düzenli olarak tutulmasıyla ilgili mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması.</p>
<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Yazılı belgelerin düzenli olarak tutulmasıyla ilgili mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>
<p>Yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Yazılı belgelerin düzenli olarak tutulmasıyla ilgili mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>
<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her yıl yaz yazılı belgelerin kontrolü</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>
<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her yıl yaz yazılı belgelerin kontrolü</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>	<p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p> <p>Her mevzuatla uyumlu olarak yazılı belgelerin düzenli olarak tutulması sağlanması</p>





### D. Üst Politika Belgeleri Analizi

Ulusal Hükümetlerarası 2021-2027 Strateji Harmanı kapsamında ilk politikalar çerçevesinde Sayışın Kurulunun Önerdiği Ulusal ve Yerel 2023-2026 Ulusal Harmanı Programı (Ulusal Harmanı Programı) ve yerel programlara olan önem ve öncelikliği göz önünde tutulmuştur.

### E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Harman analizi çerçevesinde yapılandırılan ürünlerin sonuçta temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 11'de gösterildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplanmıştır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç ve hedeflerin oluşturulması ve kapsamının belirlenmesi aşamaları çerçevesinde bir tek aşamadır.

Tablo 11. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmet Üstleri

<p><b>A</b> Eğitim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademi Programları</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları Kurulmuş Programları</li> </ul>
<p><b>B</b> Akademi ve Mesleki Eğitim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademi ve Mesleki Eğitim Kurumları (Mesleki Eğitim Kurumları ve Okulları)</li> </ul>
<p><b>C</b> Tijer ve Hizmet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim kurumları</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları</li> <li>• Akademi Kurumları (Mesleki Eğitim Kurumları Kurulmuş Kurumları, Akademi Kurumları)</li> <li>• Eğitim Kurumları ve Kurumları</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları</li> </ul>
<p><b>D</b> İkinci Hizmetler</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki Hizmetler</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları</li> <li>• Akademi Kurumları</li> <li>• Eğitim Kurumları</li> <li>• Eğitim Kurumları Kurulmuş Kurumları</li> <li>• Mesleki Eğitim Kurumları</li> </ul>

## E. Paydaş Analizi

**Tablo 6. Paydaşların Önceliklenmesi**

Paydaş adı	Paydaş Kısaltması	Yönetim Alanları/ Sorumlulukları	Temel Görevleri	Paydaşın Kuruma Etkisi (0-5)	Paydaşın Önemliliği (0-5)	Öncelik Derecesi	Öncelikliği	Görüş
Alanya Emniyet İlçe Komutanı	Y.İy.	İhtisam Kurumu	?	2.4	2.8	2.6	3.1	3.4
Çiğdemli	Y.İy.	İhtisam İlçe	?	2.4	2.8	2.6	3.1	3.4
İhtisamli	Y.İy.	İhtisam İlçe	İhtisamli Gözetli	2.4	2.4	2.4	2.1	2.4
Çiğdemli İhtisamli	Y.İy.	İhtisam İlçe	?	2.4	2.2	2.2	2.1	2.4
Çiğdemli Müdürlüğü	Y.İy.	İhtisam İlçe	?	2.4	2.8	2.6	2.3	2.4
Yükseköğretim Kurumu	Y.İy.	?	?	2.4	2.4	2.4	2.1	2.4
Yükseköğretim Kurumu	Y.İy.	?	?	2.4	2.4	2.4	2.1	2.4
Öğrenciler Arası Kurul	Y.İy.	?	?	2.4	2.4	2.4	2.1	2.4
Öğrenci	Y.İy.	?	?	2.4	2.4	2.4	2.2	2.4
Yurtçu Öğrenciler	Y.İy.	?	İhtisamli Gözetli	2.4	2.2	2.2	2.1	2.4
Kurum Kurum Kurumları	Y.İy.	İhtisam İlçe	İhtisamli Gözetli	2.4	2.2	2.2	2.2	2.4
Öğrenciler	Y.İy.	İhtisam İlçe	İhtisamli Gözetli	2.4	2.4	2.4	2.2	2.4
Öğrenci Öğrencileri	Y.İy.	?	İhtisamli Gözetli	2.4	2.2	2.2	2.1	2.4
Öğrenci Öğrenci Kurulu	Y.İy.	İhtisam İlçe	İhtisamli Gözetli	2.4	2.4	2.4	2.2	2.4
Kurum ve Öğrenci Kurumları	Y.İy.	İhtisam İlçe	?	2.4	2.4	2.4	2.2	2.4
Öğrenciler	Y.İy.	İhtisam İlçe	İhtisamli Gözetli	2.4	2.8	2.6	2.1	2.4

## C. Kuruluş İçin Analizi

### 1. İnsan Kaynaklarına İhtiyaç Analizi

Yükseköğretim kurumları arasında yer alan İktisadi Faaliyet ve Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün, enstitüsüne insan kaynağının atanabilmesi ve istenilen personelleştirilmesinde önemli rol aldığı kabul edilmiştir. Bu bağlamda İİSB İnsan Kaynaklarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

**Tablo 4. İİSB Akademik/İdari Kadre Sayıları (21.06.2022) İhtiyaçları**

Bölüm	Yükseköğretim Öğretimi Kadroları	İdari Öğretim Kadroları
Açık ve Kapalı Öğretim	2	-
Enstitü Yönetim Kurulunca	2	1
Öğretim	1	1
Arşiv	2	1
İçişleri	-	-
Yükseköğretim	2	1
Yüksek Öğretim	1	1
Yüksek Öğretim ve Yönetim	-	-
Öğretim Yönetimi	2	1
Öğretim Yönetimi	2	4
Öğretim Yönetim Yardımcıları	1	-
Öğretim Yönetimi	1	2
Öğretim Yönetimi	1	2
Öğretim Yönetimi ve Yönetim Kurulunca	2	2
Öğretim Yönetim Kurulu ve Yönetim Kurulu	2	1
Öğretim Yönetim Kurulu Üyeleri	1	1
Öğretim Yönetim Kurulu Üyeleri	2	1
Öğretim Yönetim Kurulu Üyeleri	-	1
Öğretim	26	17

**Tablo 5. İİSB İdari Görevliler Kadre Sayıları (21.06.2022) İhtiyaçları**

Bölüm	İdari	Öğretim İçin	Toplam
İdari Görevliler	16	0	16

**Tablo 6. İİSB Akademik/İdari Personel Tablosu**

Bölüm	İdari	Öğretim İçin	Toplam	Toplam
	26	16	42	116

### 2. Kurum KİMYASI Analizi

Enstitü yükseköğretim kurumları arasında yer alan kurum kültürünün iyi anlaşılması kurum kültürünün tanımlanmasında önemli rol oynamaktadır. İİSB, amaç, hedef ve stratejileri belirleyici olduğu bir kurum kültürü oluşturulması için çalışmalarını sürdürmektedir. Kurum kültürünün geliştirilmesi için eğitim, öğretim, araştırma, yönetim ve insan kaynakları alanlarında çalışmaları sürdürmektedir. Bu bağlamda enstitüde yer alan bölümlerinde eğitim ve öğretim alanları ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmaların amacı, öğrencilerin kurumun bir parçası haline gelmesini, öğrenen ve öğrenenlere yardımcı olmaları, kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlamaktır.

Enstitü yükseköğretim kurumları arasında yer alan kurum kültürünün iyi anlaşılması kurum kültürünün tanımlanmasında önemli rol oynamaktadır. İİSB, amaç, hedef ve stratejileri belirleyici olduğu bir kurum kültürü oluşturulması için çalışmalarını sürdürmektedir. Kurum kültürünün geliştirilmesi için eğitim, öğretim, araştırma, yönetim ve insan kaynakları alanlarında çalışmaları sürdürmektedir. Bu çalışmaların amacı, öğrencilerin kurumun bir parçası haline gelmesini, öğrenen ve öğrenenlere yardımcı olmaları, kurumun amaçlarına ulaşmasını sağlamaktır.

### 3. Fiziki Kaynak Analizi

Fiziki kaynak analiziyle, kurumun mevcut fiziki alan ve ekipman ile ilgili ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sağlanması amaçlanmaktadır.

**Tablo 13. Kapsül/Fibri Ürünler**

2020 YILINDA KAPUSÜL ÜRÜNLERİ (TJTL)	
Birimler	Milli Dolarla (2020) / Milyar TL'de
<b>İlaçlı İlaç Ürünleri</b>	420,42
<b>Eğitim Ürünleri</b>	
Yazılım	276,49
Kurslar ve Eğitim	178,04
Yazılım Geliştirme Hizmetleri	146,32
<b>Sesli Ürünler</b>	67,64
<b>Kuğu ve Ses Kayıtları</b>	36,64
<b>Diğer Ürünler</b>	27,76
<b>Kuğu Hizmetleri</b>	16,32
<b>Genel Toplam</b>	796,28

\*Yüklenmiş kuğu hizmetleri ve ilacları kapsadıkları için açıklanmamıştır.

**Tablo 14. Münevver Eğitim Ürünleri**

Yazılım Türü	Adet
<b>Milli Dolarla (2020)</b>	2
<b>Toplam</b>	2

#### **4. Teknoloji ve Münevver Eğitim Ürünleri**

Milli Dolarla (2020) itibarıyla toplam satışları 796,28 milyar TL olarak açıklanmış olan ürünler arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur.

2020 yılında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur.

Yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur.

**2020** yılında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur. Bu satışlar arasında yazılım ürünleri toplam satışlarının %35,23'ünü oluşturmuştur.

**Tablo 16. İKBB Bilgiyegeç Kaynakları**

Açıklama	Oran
Merkezi Bilgiyegeç	13
Yerel Bilgiyegeç	33
<b>Toplam</b>	<b>100</b>

**Tablo 17. İKBB Bilgiyegeç Teknolojisi Kaynakları**

Açıklama	İçerim Oranı	Mali Oran
Proje/İşlem	10	-
Yazılım	10	-
Entegrasyon	-	3
Donatılar	10	-
Yazılım	5	-
İnsan Kaynakları	10	-
Yazılım	5	-
<b>Toplam</b>	<b>100</b>	<b>3</b>



### **E. Mali Kaynak Analizi**

Merkezi Yönetim Kurulunun eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin olarak sürdürülmesi ve tüm alanlarda daha iyi hizmetler için mali kaynakların etkin olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla oluşturulan stratejik yönetim planları çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmaların etkin ve verimli olarak yürütülmesi için Mali Yönetim Birimi tarafından aşağıdaki çalışmalar gerçekleştirilmiştir:

Mali kaynak analizi temel olarak, Merkezi Yönetim Kurulunun faaliyetleri için oluşturulan stratejik yönetim planları çerçevesinde mali kaynakların etkin ve verimli olarak kullanılmasını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir.

## 16. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 16. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	İçerikler	Değerler	Ölçü Ölçümleri
<b>Okuma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanları ile ilgili konularla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilişkili olması</li> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>
<b>Okuma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okunulan programın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> <li>Okunulan alanın ilgili alanlarla ilgili olması</li> </ul>

**Tabel 11. Akademik Kualitatif Analisis**

Tema Akademik Kualitatif	Subtema Minda	Subtema Minda	Subtema Minda 1
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan komunikasi interpersonal lainnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain</li> <li>➤ Keterampilan yang berkaitan dengan keterampilan profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain</li> <li>➤ Keterampilan yang berkaitan dengan keterampilan profesional</li> </ul>
Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan komunikasi dalam proses pembelajaran dengan peserta didik dan masyarakat umum</li> <li>➤ Keterampilan profesional lainnya dalam dunia kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> <li>➤ Keterampilan dalam berinteraksi dengan orang lain dalam dunia profesional</li> </ul>

Tablo 11. SWOT Analizi

İç Güçler (Güçler)	Dış Güçler (Zayıflıklar)
<p><b>Çiğdem Yılmaz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mükemmel iletişim becerileri ve müşteri ilişkileri yönetimi</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> </ul>	<p><b>Zeynep Yılmaz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> </ul>
Dış Güçler (Fırsatlar)	Dış Güçler (Tehlikeler)
<p><b>Feride Arslan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> </ul>	<p><b>Tahmine Yılmaz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik derin bilgi ve deneyim</li> <li>➤ Yaratıcı ve yenilikçi fikirler üretme yeteneği</li> <li>➤ İyi bir ekip yönetimi ve liderlik becerileri</li> <li>➤ Akademiğe ve sektöre yönelik geniş bağlantı ve iletişim ağı</li> <li>➤ Yüksek motivasyon ve çalışma disiplini</li> </ul>





## K. Tıpçılar ve İhtiyaçların Karşılansamı

Tablo 10. Tıpçılar ve İhtiyaçların Karşılansamı Tablosu

İhtiyaçların Karşılansamı	Tıpçılar ve İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı
İhtiyaçların Karşılansamı	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> </ul>
İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı	
İhtiyaçların Karşılansamı	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> </ul>
İhtiyaçların Karşılansamı		
İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı	
İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı	
İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı	
İhtiyaçların Karşılansamı	İhtiyaçların Karşılansamı	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> <li>İhtiyaçların Karşılansamı</li> </ul>



## 4. SİYASƏT VƏKİLİ

### Müzakirəçilik

Tərəflərin və sələblərin müzakirəçilik vasitəsilə müzakirə yollarında sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmaları və sülhü əldə etməyə çalışmalarıdır.

### Müzakirəçilik

Sülhün və sələblərin müzakirəçilik vasitəsilə sülhü əldə etməyə çalışmaları və müzakirə yollarında sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır. Müzakirəçilik və sülhün gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.

### Müzakirəçilik



### Müzakirəçilik

Müzakirəçilik vasitəsilə sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.

Öz və digər tərəflərin müzakirəçilik vasitəsilə sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.

Müzakirəçilik vasitəsilə sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.

Müzakirəçilik vasitəsilə sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.

Müzakirəçilik vasitəsilə sülhü, gələcəyi yaratmağa çalışmalarıdır.



5

## STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## II. STRATEGI, SASARAN, TUJUAN, HEDIF VE PERFORMANSI KONTRAKSI İLE STRATEGIYERİN İZLENİMLERİ

Tablo 16. İZMİR Ana Stratejiler Tablosu

İZMİR Ana Stratejiler		
İsim	Hedef	Köştençerler
İZMİR İle İlgili Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yaşamın Kaliteli ve Akademi Kaliteli Olmasını Sağlayan ve Akademi Kaliteli Yaşamı Destekleyen	<p>İZMİR İle İlgili Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR İle İlgili Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR İle İlgili Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR İle İlgili Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p>	<p>İZMİR - Akademi ve Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p>
İZMİR Akademi Kaliteli ve Akademi Kaliteli Yaşamı Destekleyen	<p>İZMİR Akademi Kaliteli ve Akademi Kaliteli Yaşamı Destekleyen</p> <p>İZMİR Akademi Kaliteli ve Akademi Kaliteli Yaşamı Destekleyen</p>	<p>İZMİR - Akademi Kaliteli ve Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p> <p>İZMİR - Akademi Kaliteli Yaşamın Kaliteli Olmasını Sağlamak</p>







6

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME



Table 36. ISM Core Facility Plans Tables  
ISM-CORE FACILITY PLANS

ISM	ISM ID	ISM NAME	ISM TYPE	ISM STATUS	ISM START DATE	ISM END DATE	ISM BUDGET	ISM COMMENTS
4.1	4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1	ISM 4.1.1
	4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2	ISM 4.1.2
	4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3	ISM 4.1.3
	4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4	ISM 4.1.4
	4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5	ISM 4.1.5

ISM 4.1.1 ISM 4.1.2 ISM 4.1.3 ISM 4.1.4 ISM 4.1.5 ISM 4.1.6 ISM 4.1.7 ISM 4.1.8 ISM 4.1.9 ISM 4.1.10 ISM 4.1.11 ISM 4.1.12 ISM 4.1.13 ISM 4.1.14 ISM 4.1.15 ISM 4.1.16 ISM 4.1.17 ISM 4.1.18 ISM 4.1.19 ISM 4.1.20 ISM 4.1.21 ISM 4.1.22 ISM 4.1.23 ISM 4.1.24 ISM 4.1.25 ISM 4.1.26 ISM 4.1.27 ISM 4.1.28 ISM 4.1.29 ISM 4.1.30 ISM 4.1.31 ISM 4.1.32 ISM 4.1.33 ISM 4.1.34 ISM 4.1.35 ISM 4.1.36 ISM 4.1.37 ISM 4.1.38 ISM 4.1.39 ISM 4.1.40 ISM 4.1.41 ISM 4.1.42 ISM 4.1.43 ISM 4.1.44 ISM 4.1.45 ISM 4.1.46 ISM 4.1.47 ISM 4.1.48 ISM 4.1.49 ISM 4.1.50 ISM 4.1.51 ISM 4.1.52 ISM 4.1.53 ISM 4.1.54 ISM 4.1.55 ISM 4.1.56 ISM 4.1.57 ISM 4.1.58 ISM 4.1.59 ISM 4.1.60 ISM 4.1.61 ISM 4.1.62 ISM 4.1.63 ISM 4.1.64 ISM 4.1.65 ISM 4.1.66 ISM 4.1.67 ISM 4.1.68 ISM 4.1.69 ISM 4.1.70 ISM 4.1.71 ISM 4.1.72 ISM 4.1.73 ISM 4.1.74 ISM 4.1.75 ISM 4.1.76 ISM 4.1.77 ISM 4.1.78 ISM 4.1.79 ISM 4.1.80 ISM 4.1.81 ISM 4.1.82 ISM 4.1.83 ISM 4.1.84 ISM 4.1.85 ISM 4.1.86 ISM 4.1.87 ISM 4.1.88 ISM 4.1.89 ISM 4.1.90 ISM 4.1.91 ISM 4.1.92 ISM 4.1.93 ISM 4.1.94 ISM 4.1.95 ISM 4.1.96 ISM 4.1.97 ISM 4.1.98 ISM 4.1.99 ISM 4.1.100

Table 26: 2028 Capital Facility Plan Table

2028-CENTRAL PLANNED PLANS

LINE	DESCRIPTION OF THE PROJECT	PROJECT COSTS (ESTIMATED)	PROJECT COSTS (ESTIMATED)	PROJECT COSTS (ESTIMATED)	PROJECT COSTS (ESTIMATED)	PROJECT COSTS (ESTIMATED)
04	REPAIRS TO THE MAIN BUILDING	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000
05	REPAIRS TO THE MAIN BUILDING	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000

**Tablo 26: 2023 Kurumsal Faaliyet İş Planı Tablosu**

**2023-2024 Yılı İş Planı**

Sıra No	Proje Adı	Proje Açıklaması	Proje Sorumlusu	Proje Durumu	Proje Başlangıç Tarihi	Proje Bitiş Tarihi	Proje Bütçesi (TL)	Proje Riski	Proje Açıklaması	
									Proje Açıklaması	Proje Açıklaması
1	2023	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı Sorumlusu	2023-2024	2023-01-01	2024-12-31	10000000	Orta	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı
2	2023	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı Sorumlusu	2023-2024	2023-01-01	2024-12-31	10000000	Orta	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı
3	2023	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı Sorumlusu	2023-2024	2023-01-01	2024-12-31	10000000	Orta	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı	Yeni Kurumsal Strateji ve İş Planı





**Table 26. ESF Council Final Report (Plan/Tablitsa**

**ESF-COUNCIL FINAL REPORT PLAN**

ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	ESF-COUNCIL ACTIVITY	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD START DATE	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD END DATE	ESF-COUNCIL ACTIVITY	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD START DATE	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD END DATE
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-01-01	2023-01-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-01-01	2023-01-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-02-01	2023-02-28	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-02-01	2023-02-28
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-03-01	2023-03-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-03-01	2023-03-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-04-01	2023-04-30	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-04-01	2023-04-30
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-05-01	2023-05-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-05-01	2023-05-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-06-01	2023-06-30	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-06-01	2023-06-30
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-07-01	2023-07-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-07-01	2023-07-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-08-01	2023-08-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-08-01	2023-08-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-09-01	2023-09-30	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-09-01	2023-09-30
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-10-01	2023-10-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-10-01	2023-10-31
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-11-01	2023-11-30	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-11-01	2023-11-30
2023	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-12-01	2023-12-31	ESF-COUNCIL REPORTING PERIOD	2023-12-01	2023-12-31

**Table 26. Selected Equity VC Funds Bilateral Health Investments  
Kalkulatorik (continued) FUND (continued)**

ICF Global, LLC (US) VC SOCIAL BİLİYERİSİ YATIRIM FONU (DEVLET)  
KALK. HESAPLAMALARI (FUND (DEVLET))

FUND (continued) FUND (DEVLET)	2019-2020			2021-2022			2023-2024	
	2019-2020 FUND (DEVLET)	2021-2022	2023-2024	2021-2022 FUND (DEVLET)	2023-2024	2025-2026	2027-2028 FUND (DEVLET)	2029-2030
ICF 1	Investment in the National Health Investment Fund (ICF)	Not invested	Not	Investment in	Investment in	Not 2021-2022	Investment in	Investment in
ICF 2	Health Equity Fund	Health investment	Health investment	Health investment	Health investment	Not 2021-2022	Health investment	Health investment
ICF 3	Health Equity Fund (ICF)	Health investment	Not, Health investment	Health investment	Health investment	Not 2021-2022	Health investment	Health investment
ICF 4	Health Equity Investment Fund	Health investment	Not	Investment in	Investment in	Not 2021-2022	Health investment	Health investment
ICF 5	Health Investment Fund	Not invested	Not Investment	Health investment	Health investment	Not 2021-2022	Investment	Health investment
ICF 6	Health Equity Fund	Not invested - Health investment	Health investment	Health investment	Health investment	Not 2021-2022	Health investment	Health investment







**Table 26. İstatistikî Açılış ve Kapan İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumlarının Mali Kayıtlarına Etkisi (Kamusal Kurumlar)**

**İSTATİSTİKİ AÇILIŞ VE KAPANIŞ İŞLEMLERİNİN HESAP YÜRÜTME KURUMLARININ MALİ KAYITLARINA ETKİSİ (KAMUSAL KURUMLAR)**

Kamusal Kurumların Hesap Yürütme Kurumları	Kamusal Kurumlar			Kamusal Kurumların Hesap Yürütme Kurumları	Kamusal Kurumlar	
	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış ve Kapan İşlemleri	İstatistikî Açılış ve Kapan İşlemleri		Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış ve Kapan İşlemleri
01.01.01	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.02	Hesap Yürütme Kurumlarının İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.03	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.04	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.05	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.06	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri
01.01.07	İstatistikî Açılış İşlemlerinin Hesap Yürütme Kurumları	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri	İstatistikî Açılış İşlemleri	Hesap Yürütme Kurumları	İstatistikî Açılış İşlemleri



**Table 26. Selected English to English Bilingual Health Professionals Skills Assessment by Fund Grouped Tables**

**STANDAR ENGLISH KE BAHASA MELAYU KELOLA KEMENTERIAN KESIHATAN MALAYSIA**

Bahasa Melayu				Bahasa Inggeris			
NO. BAHASA MELAYU	PERKARA YANG DIUKUR	NO. BAHASA MELAYU	PERKARA YANG DIUKUR	NO. BAHASA MELAYU	PERKARA YANG DIUKUR	NO. BAHASA MELAYU	PERKARA YANG DIUKUR
00001	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit (Melayu)	00001	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00001	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00001	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit (Melayu)
00002	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit (Inggris)	00002	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00002	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00002	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit (Inggris)
00003	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00003	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00003	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00003	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit
00004	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00004	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00004	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00004	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit
00005	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00005	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00005	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00005	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit
00006	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00006	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00006	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00006	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit
00007	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00007	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00007	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit	00007	Keupayaan berkomunikasi dengan pesakit





**Tablo 26. Öncelikli Sağlık Yaşamı Bilişim Hizmeti Mücadelede Kalite Kontrolüne Katkı Sağlayan Kurumların Bilgi Tablosu**

**HEKİMİN SAĞLIK VE SOSYAL BİLİMLERDE VERİLERİN KULLANILMASI KURUMU KURUMUNUN ADI (KURUM ADI)**

KURUMUN ADI				KURUMUN ADI			KURUMUN ADI	
KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)	KURUMUN ADI (KURUM ADI)
1. Kurum	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)
2. Kurum	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)
3. Kurum	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)	Kurumun Adı (Kurum Adı)

**Table 26. Selected English for Special Education Students' Materials' Characteristics**

**RESEARCH DESIGN: QUALITATIVE DESIGN (CONTENT ANALYSIS)  
FIELD RESEARCHERS: DOKTOR GÖRÜK**

English				Science				
Code	Material Name	Year	Target Level	Material Type	Material Name	Year	Target Level	Material Type
E.004	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book
E.005	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book
E.006	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book	English Grammar Book	2019	Secondary	Grammar Book



**Table 26. Selected English to English Bilingual Health Professionals Health Communication Fund-Directed Tables**

**HEALTHY CHOICE OF SOCIAL, BEHAVIORAL, AND ENVIRONMENTAL RISK FACTOR MODIFICATION FUND DIRECTION**

FUNDING OPPORTUNITY NUMBER	Priority 1			Priority 2		
	DESCRIPTION OF FUNDING OPPORTUNITY	ELIGIBLE APPLICANTS	PERMITTED ACTIVITIES	DESCRIPTION OF FUNDING OPPORTUNITY	ELIGIBLE APPLICANTS	PERMITTED ACTIVITIES
20-001	Agencies/Providers/Health Plans	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education	Agencies/Providers/Health Plans	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education
20-002	Healthcare Providers/Health Plans	Agencies/Providers/Health Plans	Healthcare Provider Education	Healthcare Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education
20-003	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans	Healthcare Provider Education	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education
20-004	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans	Healthcare Provider Education	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education
20-005	Healthcare Providers/Health Plans	Healthcare Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education	Healthcare Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Agencies/Providers/Health Plans/Health Communication Funds	Healthcare Provider Education

**Tablo 26. Öncelikli Başlıklar Yaşamalılar Bülteni ile İlgili Müdahale Stratejilerinin Kalkınma Konularındaki Durum Özetleri Tablosu**

**İKTİSADİ, EKİMLİK VE SOSYAL BİLİMLER VE İZLENİMLER HAKSİZLİKLERİNE KARŞI YAKLAŞIMLARININ DURUM ÖZETLERİ**

Öncelikli Başlıklar				Müdahale			
Öncelikli Başlıkların Durumu	Öncelikli Başlıkların Açıklaması	Öncelikli Başlıkların Durumu	Öncelikli Başlıkların Açıklaması	Öncelikli Başlıkların Durumu	Öncelikli Başlıkların Açıklaması	Öncelikli Başlıkların Durumu	Öncelikli Başlıkların Açıklaması
Öncelikli Başlık	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması
Öncelikli Başlık	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması
Öncelikli Başlık	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması
Öncelikli Başlık	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması	Öncelikli Başlık Durumu	Öncelikli Başlık Açıklaması



